



Allegato 5.1 al PIAO 2025/2027

Scheda

obiettivi strategici/indicatori



PRINCIPI



AMBITI



**DIDATTICA
E COMUNITÀ
STUDENTESCA**



RICERCA

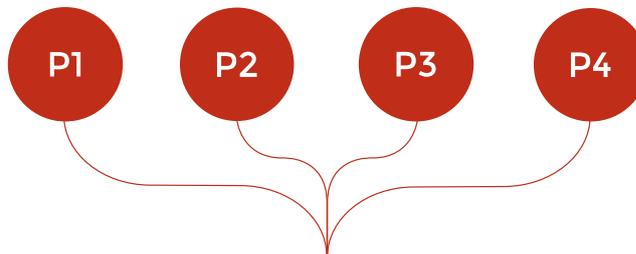


PERSONE



SOCIETÀ

PRINCIPI



OBIETTIVI SDGs

1 POVERTÀ ZERO
2 FAME ZERO
3 SALUTE E BENESSERE
4 ISTRUZIONE QUALITÀ
5 EGUALIÀNZA DI GENERI
6 ACQUA PULITA E SICUREZZA
7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE
8 LAVORO DIGNITOSO E ECONOMIA
9 INDUSTRIA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE
10 SOGGERNARE E INNOVARE
11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI
12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI
13 AGRICOLTURA, SICUREZZA ALIMENTARE E RIFORMA DEI SISTEMI AGROALIMENTARI
14 LA VITA SOTT'ACQUA
15 LA VITA SULLA TERRA
16 PACE, GIUSTIZIA E SISTEMI DI LEGGE
17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

AMBITI

DIDATTICA E COMUNITÀ STUDENTESCA
RICERCA
PERSONE
SOCIETÀ

OBIETTIVI PNRR

M1. DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ, CULTURA E TURISMO
M2. RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA
M3. INFRASTRUTTURE PER UNA MOBILITÀ SOSTENIBILE
M4. ISTRUZIONE E RICERCA
M5. INCLUSIONE E COESIONE
M6. SALUTE

50 OBIETTIVI

AZIONI

INDICATORI

DATO STORICO

TARGET



OBIETTIVO 01
INCREMENTARE
GLI INTERVENTI PER
IL DIRITTO ALLO STUDIO

PRINCIPIO

P1

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per le Studentesse e gli Studenti
Prorettrice per le Relazioni Internazionali
Delegata per il Bilancio e la Programmazione

GESTIONALE

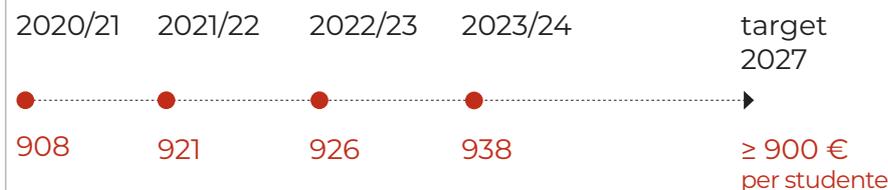
Area Servizi Studenti
Area Finanza e Contabilità
Area Formazione e Dottorato
Campus Romagna

AZIONI

- Revisionare periodicamente il sistema di tassazione per garantire maggiore equità nella distribuzione dei livelli contributivi e massima tutela per le fasce economicamente più deboli della popolazione studentesca (ASES, ARAG)
- Incrementare le agevolazioni e i benefici destinati a studentesse e studenti capaci e meritevoli ma privi di mezzi (ASES)
- Adottare misure di diritto allo studio specificamente dedicate a studentesse e studenti internazionali, anche attraverso la revisione del sistema di tassazione e il progressivo monitoraggio della sua efficacia in termini di equità e inclusività (AFORM, ASES, ARAG)
- Potenziare le azioni congiunte con realtà pubbliche, private e del terzo settore del territorio per agevolare l'accesso a servizi e opportunità (ASES, CAMPUS)

INDICATORI

I.D.01.1 VALORE PRO-CAPITE DELLE RISORSE IMPIEGATE A FAVORE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI IN BASE ALLA CONDIZIONE ECONOMICA E AL MERITO (F.20)



METRICA: Valore finanziario delle misure a sostegno delle studentesse e degli studenti capaci e meritevoli privi di mezzi. Il dato viene fornito per anno accademico di riferimento e comprende i mancati incassi delle contribuzioni studentesche (esoneri totali, parziali e ultimo miglio), le borse di studio a favore di studentesse e studenti in condizioni di disagio economico, le collaborazioni a tempo parziale bandite, l'assistenza sanitaria, le riduzioni abbonamenti TPER, borse international talents e contributo affitti.

Fonte: Area Servizi Studenti

SDGs



PNRR



OBIETTIVO 02

**INCREMENTARE
L'ATTRATTIVITÀ
NAZIONALE
E INTERNAZIONALE
DEI CORSI DI STUDIO**

PRINCIPIO

PI

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Didattica

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

GESTIONALE

Area Servizi Studenti

Area Formazione e Dottorato

Area Pianificazione, Programmazione
e Comunicazione

Campus Romagna

AZIONI

- Favorire una scelta consapevole e informata del corso di studi tramite azioni mirate di orientamento e strumenti tecnologici e comunicativi innovativi (ASES, CAMPUS)
- Potenziare, innovare e valorizzare i Corsi di Studio internazionali (AFORM, CAMPUS)
- Elaborare attività congiunte con le realtà pubbliche e private del territorio al fine di promuovere, presso i futuri iscritti, le opportunità del sistema università-città in tutto il Multicampus (ASES, CAMPUS, APPC)
- Potenziare le iniziative di promozione internazionale dell'offerta didattica e dei relativi profili professionali (AFORM, ASES)
- Promuovere e favorire la mobilità delle studentesse e degli studenti nell'ambito di programmi europei ed extraeuropei (AFORM, CAMPUS)

SDGs



PNRR



I.D.02.1 NUOVE CARRIERE DI 2° CICLO CON TITOLO DI ACCESSO CONSEGUITO IN ALTRO ATENEO (F.09)



METRICA: Numero di nuove carriere di 2° Ciclo (coloro che iniziano dal 1° anno un corso di 2° Ciclo dell'Ateneo, esclusi i passaggi e i trasferimenti) con titolo conseguito in altro ateneo sul totale delle nuove carriere di 2° Ciclo.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

I.D.02.2 MOBILITÀ EXTRA-REGIONALE (F.10)



METRICA: Percentuale delle nuove carriere di primo, secondo ciclo e ciclo unico con residenza fuori dall'Emilia-Romagna.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

I.D.02.3 STUDENTESSE E STUDENTI DI SCAMBIO INCOMING (F.11)



METRICA: Numero delle studentesse e degli studenti coinvolti in tutti i programmi di mobilità europea ed extraeuropea nell'a.a. t/t+1.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

I.D.02.4 STUDENTESSE E STUDENTI ISCRITTI CON CITTADINANZA O CURRICULUM INTERNAZIONALE (F.12)



METRICA: Studenti iscritti con precedente titolo estero sul totale degli iscritti.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo



OBIETTIVO 03

**ACCOGLIERE
E ACCOMPAGNARE
STUDENTESSE
E STUDENTI
DURANTE TUTTO
IL LORO PERCORSO
DI STUDI**

PRINCIPIO



AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Didattica

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la
Diversità

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area Servizi Studenti

Area Pianificazione, Programmazione
e Comunicazione

Campus Romagna

AZIONI

- Creare un sistema di orientamento in itinere capillare e costante, esteso almeno a tutto il primo anno di studi, per promuovere un più ampio accesso ai servizi dell'Alma Mater e del territorio e un più facile inserimento nella vita universitaria (ASES, CAMPUS, APPC)
- Innovare e potenziare le strategie di comunicazione finalizzate a informare, orientare e coinvolgere studentesse e studenti durante tutto il loro percorso universitario (ASES, CAMPUS, APPC)
- Potenziare le attività a beneficio di studentesse e studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali, anche in raccordo con le realtà del territorio (APPC, ASES)
- Potenziare il tutorato a beneficio di studentesse e studenti internazionali per favorirne l'accoglienza e l'inserimento nel tessuto accademico e cittadino (ASES, CAMPUS)
- Intensificare la collaborazione con Questure e altre istituzioni delle città del Multicampus per agevolare le procedure relative al soggiorno in Italia di studentesse e studenti internazionali (ASES, CAMPUS)
- Favorire, tramite la collaborazione con le realtà pubbliche e private del territorio, l'accoglienza e l'integrazione di studentesse e studenti nelle comunità cittadine del Multicampus (APPC, CAMPUS)

- Potenziare l'efficacia e l'inclusività della "carriera alias", anche tramite accordi con enti del territorio (APPC, ASES)
- Incrementare l'efficacia dei servizi a favore di studentesse atlete e studenti atleti (ASES)
- Rafforzare le misure volte a favorire il percorso universitario di studentesse e studenti in stato di detenzione (ASES, AFORM)

INDICATORI

I.D.03.1 PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO (ID.02)



METRICA: Numero di studentesse e di studenti fuori corso (iscritti da un numero di anni superiore alla durata legale del corso) sul totale degli iscritti.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR



OBIETTIVO 04

**RIDURRE
LA DISPERSIONE
STUDENTESCA
E FAVORIRE
LA REGOLARITÀ
DEGLI STUDI**

PRINCIPIO

P1

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Didattica

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Delegata per la Didattica Sostenibile

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area Servizi Studenti

Campus Romagna

AZIONI

- Incrementare, migliorare e innovare le pratiche di orientamento in entrata per prevenire l'abbandono precoce (ASES, CAMPUS)
- Migliorare l'offerta formativa e l'organizzazione didattica complessiva per facilitare le carriere di studio (AFORM)
- Creare un sistema di monitoraggio delle carriere studentesche per riconoscere tempestivamente e sostenere efficacemente le studentesse e gli studenti in difficoltà, tramite interventi personalizzati e strumenti predittivi di intelligenza artificiale (ASES)
- Incrementare le attività di tutorato dedicate a studentesse e studenti che al principio della loro carriera incontrino difficoltà di apprendimento in relazione a specifiche discipline o competenze (ASES, CAMPUS)
- Adottare misure che favoriscano il percorso universitario di studentesse e studenti lavoratori e caregivers (ASES, AFORM)
- Promuovere il percorso a tempo parziale (ASES, CAMPUS)

SDGs



PNRR



**I.D.04.1 PROSECUZIONI CON >39 CFU CONSEGUITI
AL PRIMO ANNO (F.05)**



METRICA: Percentuale di studentesse e di studenti iscritti della coorte che si iscrivono al II anno e che hanno conseguito almeno 40 CFU entro la fine del I anno accademico.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

**I.D.04.2 PERCENTUALE DI ABBANDONI AL PRIMO ANNO
(F.22)**



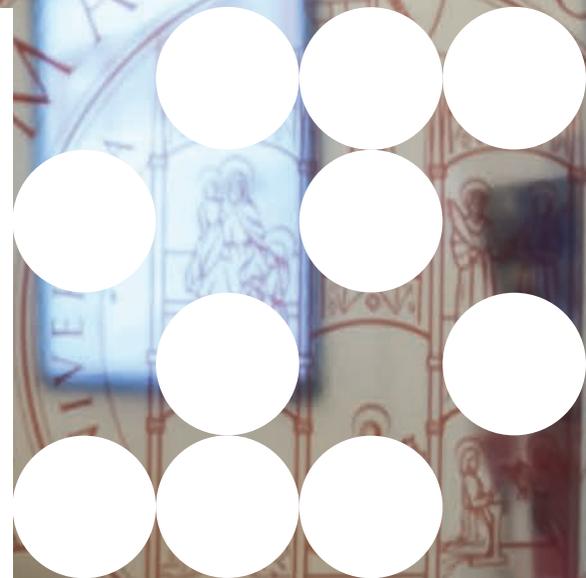
METRICA: Numero di mancate iscrizioni (abbandono degli studi) e trasferimenti ad altro ateneo entro il I anno di corso sul totale degli immatricolati della coorte dell'a.a. t/t+1.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo



OBIETTIVO 05

**POTENZIARE
I SERVIZI
PER STUDENTESSE
E STUDENTI**



PRINCIPIO



AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per le Studentesse e gli Studenti
Prorettrice per la Trasformazione Digitale
Delegato per la Sostenibilità
Delegata per il Bilancio
e la Programmazione
Delegata per l'Equità, l'Inclusione
e la Diversità

GESTIONALE

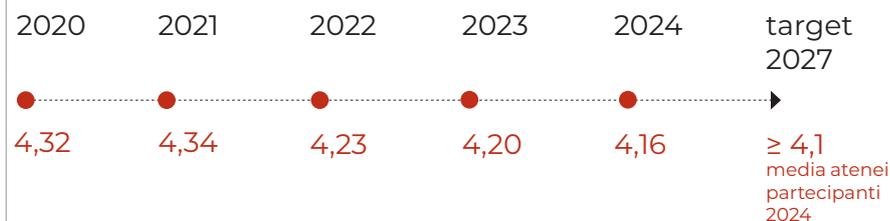
Area Servizi Studenti
Area Benessere, Salute e Sicurezza
Area Sistemi e Servizi Informatici
Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità
Area Pianificazione, Programmazione
e Comunicazione
Area del Patrimonio
Area Finanza e Contabilità
Campus Romagna

AZIONI

- Potenziare i servizi di assistenza psicologica e medica, anche per studentesse e studenti internazionali (APPC, ASES, ABESS)
- Favorire una sempre maggiore fruizione in modalità digitale dei servizi per le studentesse e gli studenti in tutti gli ambiti, fra cui orientamento, gestione delle carriere, diritto allo studio, accesso alla mobilità internazionale (APPC, ASES, CAMPUS, CESIA)
- Supportare il Garante degli Studenti per promuovere un continuo miglioramento dei servizi (ASES, APPC)
- Promuovere misure di contrasto alle discriminazioni, alle molestie e alla violenza di genere tramite il rafforzamento del ruolo della Consigliera di fiducia e il progressivo consolidamento e ampliamento di servizi dedicati a studentesse e studenti (APPC, ASES)
- Consolidare le agevolazioni per il trasporto pubblico, anche a tutela delle fasce economicamente più deboli della popolazione studentesca (ASES, ATES)
- Agevolare l'accesso alle attività culturali e sportive, anche tramite convenzioni con realtà pubbliche e private del territorio (APAT)
- Incrementare le convenzioni per l'acquisto agevolato o gratuito di software (CESIA)
- Adottare nuove strategie comunicative volte a diffondere la conoscenza dei servizi e a favorirne il miglioramento (APPC, CAMPUS)

INDICATORI

I.D.05.1 SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI (ID.03)



METRICA: Media dei giudizi di studentesse e studenti (1 anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi di Ateneo in merito al grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6.

Fonte: Questionario Good Practice PoliMI

SDGs



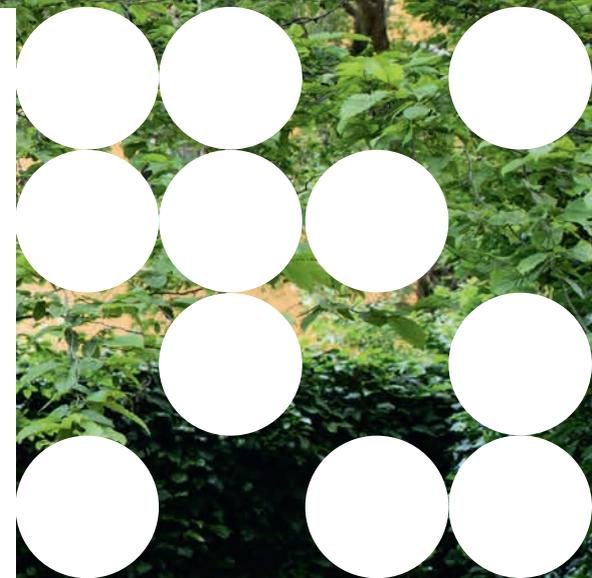
PNRR





OBIETTIVO 06

**INCREMENTARE
E QUALIFICARE
GLI SPAZI DI STUDIO
E DI SOCIALITÀ
STUDENTESCA**



PRINCIPIO



AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Prorettore per la Didattica

Delegato per l'Edilizia

Delegata per il Patrimonio Culturale

GESTIONALE

Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità

Area Servizi Studenti

Area Patrimonio Culturale

Area del Patrimonio

Campus Romagna

AZIONI

- Incrementare quantitativamente e migliorare qualitativamente le sale studio e gli spazi di Biblioteca in tutto il Multicampus, per garantirne una distribuzione più capillare e un impiego più flessibile, anche a beneficio della socialità e delle attività di co-studying e di lavoro cooperativo (ARPAC, CAMPUS, ASES, ATES)
- Razionalizzare gli orari di apertura delle biblioteche e quelli di erogazione dei servizi bibliotecari e armonizzarli con quelli delle sale studio, contemperando le esigenze dell'utenza con le necessità di razionalizzazione dei costi di outsourcing (ARPAC, ASES, CAMPUS)
- Incrementare gli spazi dedicati alla comunità studentesca presso le singole sedi di studio, anche attraverso la razionalizzazione e la rifunzionalizzazione degli spazi disponibili (ARPAC, ASES, CAMPUS)
- Realizzare aree funzionali dedicate allo sport, alla socialità e allo studio all'interno dei nuovi studentati (ASES, ATES, APAT, CAMPUS)
- Rafforzare le collaborazioni con gli enti pubblici e privati del territorio per incrementare e qualificare gli spazi di studio e di socialità studentesca (ARPAC, ASES, CAMPUS)
- Rafforzare i rapporti con gli enti locali per promuovere l'evoluzione dei servizi bibliotecari offerti sul territorio, in linea con le nuove tecnologie e migliorarne la fruizione eliminando ogni barriera all'accesso (ARPAC, CAMPUS)

INDICATORI

I.D.06.1 NUMERO DI POSTI IN SALE STUDIO (ID.04)

2024

6.367

target 2027

≥ 7.000 posti

METRICA: Numero di posti nelle sale studio gestite da ARPAC, ASES, Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori - ER.GO, Campus.

Fonte: Archibus

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 07

**INCREMENTARE
LA DISPONIBILITÀ
E LA QUALITÀ
DEGLI ALLOGGI
PER STUDENTESSE
E STUDENTI**



PRINCIPIO

P1

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per le Studentesse e gli Studenti
Prorettrice per le Relazioni Internazionali
Delegato per l'Edilizia
Delegato per la Sostenibilità

GESTIONALE

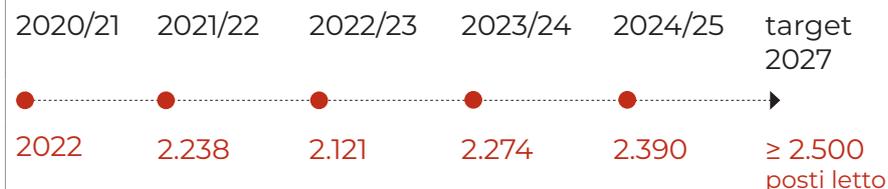
Area Servizi Studenti
Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità
Area del Patrimonio
Campus Romagna

AZIONI

- Rafforzare la collaborazione con le realtà pubbliche e private del Multicampus, per ampliare l'offerta di alloggi, migliorarne la qualità e garantirne l'effettiva accessibilità anche a studentesse e studenti internazionali (ASES, CAMPUS)
- Potenziare i servizi finalizzati a facilitare la ricerca dell'alloggio e a favorire l'incontro fra domanda e offerta, anche tramite innovative soluzioni di carattere tecnologico e comunicativo e in raccordo con le realtà pubbliche e private del territorio (ASES, CAMPUS)
- Sostenere politiche edilizie e patrimoniali volte a incrementare la disponibilità e la qualità degli alloggi per studentesse e studenti (ATES, APAT)
- Adottare misure volte a rendere più sostenibili i costi degli affitti per studentesse e studenti fuori sede in condizioni economiche svantaggiate, anche d'intesa con enti regionali e cittadini (ASES)

INDICATORI

I.D.07.1 NUMERO DEI POSTI LETTO (ID.05)



METRICA: Numero di posti letto gestiti dall'Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori - ER.GO o gestiti da UNIBO.

Fonte: Area Servizi Studenti

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 08

**INCENTIVARE
LA PARTECIPAZIONE
DI STUDENTESSE
E STUDENTI
ALLA VITA ACCADEMICA**

PRINCIPIO

P1

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Prorettore per la Didattica

Delegata per l'Impegno Pubblico

GESTIONALE

Area Servizi Studenti

Area Pianificazione, Programmazione
e Comunicazione

Area Innovazione

Campus Romagna

AZIONI

- Potenziare il sistema di rappresentanza studentesca in tutti gli organi e le strutture dell'Ateneo, anche attraverso attività di comunicazione, formazione e revisione regolamentare (APPC)
- Adottare misure volte a favorire le iniziative culturali delle associazioni studentesche, anche d'intesa con le realtà pubbliche e private del territorio (ASES, APPC, CAMPUS)
- Incrementare la partecipazione della comunità studentesca nella coprogettazione di eventi e iniziative culturali, con particolare riguardo a temi di grande rilevanza sociale (APPC, ARIN, CAMPUS)
- Promuovere l'attivazione di tirocini all'interno dell'Alma Mater (APPC, ARIN, CAMPUS)

SDGs



PNRR



INDICATORI

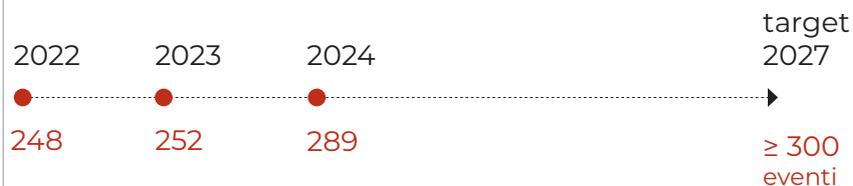
I.D.08.1 NUMERO DEI TIROCINI INTERNI (ID.06)



METRICA: Numero dei tirocini curriculari interni alle strutture di Ateneo.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo (applicativo tirocini)

I.D.08.2 NUMERO EVENTI ORGANIZZATI DAGLI STUDENTI

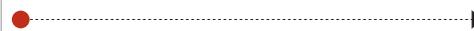


METRICA: Numero eventi organizzati dagli studenti con autorizzazione per utilizzo di spazi di Ateneo da parte di APAT/CAMPUS

Fonte: Area del Patrimonio, Campus della Romagna

I.D.08.3 NUMERO DI ORE DI FORMAZIONE FRUITE DAGLI STUDENTI RAPPRESENTANTI

2024: 0 target 2027 : ≥ 8.000 ore



METRICA: Numero di ore di formazione fruite dagli studenti rappresentanti degli organi di Ateneo per l'apposita formazione al ruolo cumulate nel periodo 2025-2027.

Fonte: Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione



OBIETTIVO 09

TUTELARE LA LIBERTÀ
E L'AUTONOMIA DELLA
RICERCA, GARANTIRNE
L'ETICA E L'INTEGRITÀ E
PROMUOVERE UNA
RICERCA SICURA
E RESPONSABILE



PRINCIPIO

P1

AMBITO

RICERCA



INDICATORI

RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Ricerca
Prorettore per il Personale
Delegata per il Bilancio e la Programmazione

GESTIONALE

Area Ricerca
Area del Personale
Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione
Area Finanza e Contabilità
Area Sistemi e Servizi Informatici
Staff Rettore e Direttore Generale

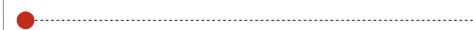
AZIONI

- Monitorare il sostegno finanziario e amministrativo-gestionale alla ricerca di base (ARIC, ARAG, APPC)
- Supportare più sistematicamente l'attività scientifica dei giovani ricercatori e ricercatrici e dei neo-assunti (APOS, ARIC)
- Adottare e promuovere pratiche di valutazione della ricerca volte a garantire l'adeguata valorizzazione di tutti gli ambiti del sapere (APPC)
- Promuovere e rafforzare la cultura dell'etica e dell'integrità nella ricerca (ARIC, APPC, CESIA)
- Partecipare alle iniziative su libertà e autonomia della ricerca a livello nazionale e internazionale, promuovendone le ricadute sulla comunità dell'Alma Mater (ARIC, SSRD)

I.R.09.1 FINANZIAMENTI ALLA RICERCA DI BASE (IR.01)

2024: 37.482.706

target 2027: $\geq 33.000.000$



METRICA: Ammontare budget utilizzato associato all'obiettivo O.09.

Fonte: U-GOV Contabilità

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 10

**MIGLIORARE
LA QUALITÀ DI SPAZI,
ATTREZZATURE
E INFRASTRUTTURE
PER LA RICERCA
ANCHE IN UNA LOGICA
DI CONDIVISIONE**



PRINCIPIO

P1

AMBITO

RICERCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Ricerca

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

Delegato per l'Edilizia

Delegata per il Patrimonio Culturale

GESTIONALE

Area Ricerca

Area Sistemi e Servizi Informatici

Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità

Area del Patrimonio

Area Appalti e Approvvigionamenti

Area Patrimonio Culturale

Area Servizi Studenti

Area Benessere, Salute e Sicurezza

Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

Staff Rettore e Direttore Generale

Campus Romagna

AZIONI

- Promuovere, in una prospettiva Multicampus, la condivisione delle strumentazioni e dei relativi servizi, supportandone l'acquisizione e la gestione (APAP, ARIC, CESIA, ARPAC, APAT, APPC, ABESS, CAMPUS, ATES, ASES)
- Sostenere la partecipazione a reti di infrastrutture di ricerca (ARIC, ARPAC, CESIA)
- Qualificare gli spazi delle biblioteche e dei musei intesi come luoghi di integrazione di ricerca e didattica (ARPAC)
- Rafforzare il presidio della sostenibilità finanziaria e operativa del post PNRR (ARIC, ARAG, SSRD, CAMPUS)

INDICATORI

I.R.10.1 COSTI PER ATTREZZATURE SU PROGETTI DI RICERCA (I.R.02)



METRICA: Costi pluriennali (scritture normali) sostenuti su tutti i progetti di ricerca (sono esclusi i progetti di edilizia). Valori in milioni di Euro.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 11

INCREMENTARE
E MIGLIORARE
IL RECLUTAMENTO
DALL'ESTERNO
E DALL'ESTERO

PRINCIPIO

P1

AMBITO PERSONE



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per il Personale

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Delegato per la Comunicazione Istituzionale

GESTIONALE

Area del Personale

Area Formazione e Dottorato

Staff Rettore e Direttore Generale

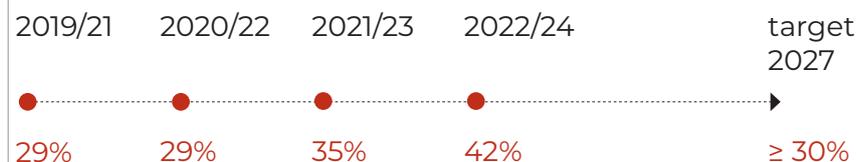
Area Ricerca

AZIONI

- Monitorare gli effetti dei meccanismi incentivanti finalizzato a ridurre il differenziale di costo, in termini di punti organico, tra reclutamento di candidati interni ed esterni (APOS)
- Aggiornare il sistema di comunicazione per valorizzare il profilo internazionale dell'Alma Mater e consolidarne l'attrattività (APOS, AFORM, SSRD, ARIC)
- Potenziare i servizi connessi all'accoglienza di docenti, ricercatrici e ricercatori internazionali (APOS)
- Intensificare la collaborazione con le questure e altre istituzioni delle città del Multicampus per agevolare le procedure per l'acquisizione del permesso di soggiorno (APOS)

INDICATORI

I.P.11.1 PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO (IP.01)



METRICA: Percentuale di punti organico utilizzati per il reclutamento di docenti di prima e seconda fascia dall'esterno, rispetto al totale dei punti organico utilizzati nel triennio di riferimento.

Fonte: Banca dati PROPER - CINECA

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 12

**INCREMENTARE
LA MOBILITÀ
INTERNAZIONALE
DEL PERSONALE
DOCENTE E TECNICO
AMMINISTRATIVO**

PRINCIPIO

P1

AMBITO

PERSONE



INDICATORI

RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Prorettore per il Personale

Prorettore per la Didattica

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area del Personale

Staff Rettore e Direttore Generale

Area Ricerca

AZIONI

- Incrementare e valorizzare le opportunità di mobilità internazionale del personale docente e tecnico amministrativo (AFORM, APOS, ARIC, SSRD)
- Incentivare la mobilità internazionale per docenti e personale tecnico amministrativo, sia a livello individuale che a livello dipartimentale (AFORM, APOS)
- Incrementare le attività formative volte a migliorare le competenze linguistiche di personale docente e tecnico amministrativo (APOS)

I.P.12.1 NUMERO DI DOCENTI E DIPENDENTI TECNICI AMMINISTRATIVI OUTGOING (IP.02)



METRICA: Numero di esperienze di mobilità internazionale in uscita del personale docente ricercatore (DR) e tecnico amministrativo (TA).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR



OBIETTIVO 13

**ASSICURARE LA QUALITÀ
E LA TRASPARENZA
DI TUTTE
LE INFORMAZIONI
ALL'INTERNO
E ALL'ESTERNO
DELLA COMUNITÀ
UNIVERSITARIA**

PRINCIPIO

PI

AMBITO
SOCIETÀ



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettrice Vicaria
Delegato per la Comunicazione Istituzionale
Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la Diversità
Prorettrice per la Trasformazione Digitale

GESTIONALE

Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione
Responsabile prevenzione della corruzione e trasparenza
Area Sistemi e Servizi Informatici
Area Innovazione

AZIONI

- Approfondire la conoscenza del contesto sociale circostante e migliorare l'analisi dei processi interni per intensificare la cura dell'interesse pubblico e per alimentare la fiducia della collettività (RPTC, APPC, ARIN)
- Consolidare il sistema comunicativo e informativo interno per garantire una maggiore notorietà e trasparenza dei processi decisionali e delle procedure istituzionali, a partire dalle attività degli Organi Accademici (APPC, RPTC)
- Adottare un linguaggio istituzionale e modalità comunicative rispettosi di tutte le diversità (APPC, RPTC, CESIA)
- Migliorare il portale pubblico web e la intranet di Ateneo tramite un aggiornamento della piattaforma, una revisione dei templates, una riorganizzazione dei contenuti, un incremento della qualità informativa in termini di chiarezza e reperibilità (APPC, RPTC, CESIA)
- Adottare misure volte a rendere più efficace la comunicazione, l'organizzazione e l'accessibilità dei dati esponibili alla società, anche implementando soluzioni tecnologiche che garantiscano interoperabilità (APPC, RPTC, CESIA)
- Aggiornare le strategie digital/social per comunicare a più livelli e sistematizzare relazioni di valore con ogni pubblico di riferimento (APPC)

INDICATORI

I.S.13.1 ACCESSIBILITÀ E QUALITY ASSURANCE DEL PORTALE (IS.01)



METRICA: Punteggio ottenuto da Siteimprove rispettivamente nei moduli di Accessibilità e Quality Assurance.

Fonte: Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

I.S.13.2 FEEDBACK POSITIVI SULLA INTRANET (IS.02)



METRICA: Percentuale di feedback positivi sulle informazioni presenti nelle pagine intranet dell'Ateneo.

Fonte: Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

SDGs



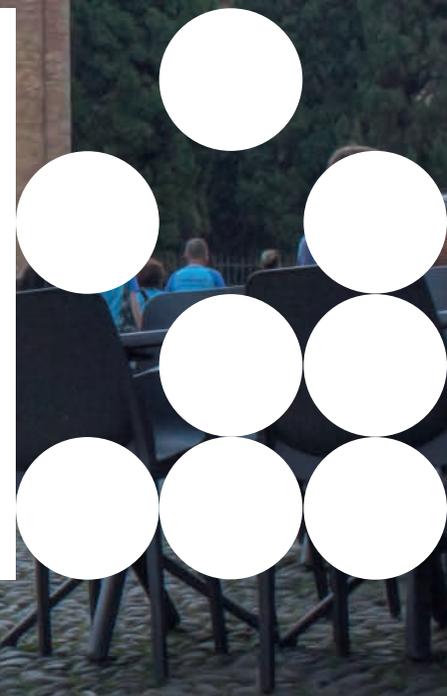
PNRR





OBIETTIVO 14

**VALORIZZARE
L'IMPATTO SOCIALE,
ECONOMICO
E CULTURALE
DELL'ALMA MATER
SUL TERRITORIO**



PRINCIPIO



AMBITO SOCIETÀ



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegata per l'Impegno Pubblico
Delegato per la Comunicazione Istituzionale
Delegato per i Rapporti con le Imprese e la Ricerca Industriale
Delegato per la Sostenibilità
Prorettrice per le Relazioni Internazionali

GESTIONALE

Area Innovazione
Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione
Campus Romagna

AZIONI

- Favorire forme di incontro (matchmaking) tra enti territoriali e gruppi di ricerca dell'Alma Mater al fine di valorizzare le reciproche competenze nella definizione di nuove policy (ARIN, APPC, CAMPUS)
- Rafforzare strategie di divulgazione efficaci e finalizzate a promuovere e a valorizzare, presso la società civile, tutte le attività dell'Alma Mater, anche per sensibilizzare le realtà pubbliche e private del territorio (ARIN, APPC, CAMPUS)
- Progettare e organizzare eventi e momenti di confronto pubblico con attori internazionali e locali per affrontare sfide rilevanti nello scenario globale (ARIN, APPC, CAMPUS)
- Realizzare indagini scientifiche volte a far emergere l'impatto dell'Alma Mater in termini sociali, economici e culturali (ARIN, CAMPUS)

INDICATORI

I.S.14.1 LAUREATI OCCUPATI IN EMILIA-ROMAGNA A TRE ANNI DALLA LAUREA (IS.03)



METRICA: Numero di laureati magistrali e magistrali a ciclo unico che lavorano in Emilia-Romagna (intervistati a 3 anni dalla laurea).

Fonte: AlmaLaurea

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 15

**VALORIZZARE IL RUOLO
DELL'ALMA MATER
COME LUOGO DI
ACCOGLIENZA
PER CHI SI TROVI
MINACCIATO,
ANCHE ATTRAVERSO
LA PARTECIPAZIONE
A RETI INTERNAZIONALI**



PRINCIPIO



AMBITO SOCIETÀ



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettrice per le Relazioni Internazionali
Delegato per le Studentesse e gli Studenti
Prorettore per il Personale
Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la Diversità

GESTIONALE

Area Servizi Studenti
Area del Personale
Staff Rettore e Direttore Generale
Area Finanza e Contabilità

AZIONI

- Continuare a garantire una sistematica partecipazione a reti e progetti internazionali per l'accoglienza di studentesse, studenti, studiose e studiosi in situazioni di rischio o instabilità (APOS, ASES, SSRD, ARAG)
- Potenziare misure e servizi dedicati all'accoglienza e all'inserimento di studentesse, studenti e personale accademico provenienti da situazioni di rischio o instabilità (APOS, ASES)
- Intensificare la collaborazione con realtà pubbliche e private locali e nazionali per l'accoglienza di persone provenienti da situazione di rischio o instabilità (APOS, ASES)

INDICATORI

I.S.15.1 ISCRITTI CON PERMESSO DI SOGGIORNO PER MOTIVI DI PROTEZIONE UMANITARIA (IS.04)



METRICA: Numero di iscritti ai Corsi di Studio con permesso di soggiorno per motivi di protezione umanitaria (asilo politico, protezione sussidiaria, richiesta asilo politico, motivi umanitari).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 16

**RAFFORZARE
LA PROGRAMMAZIONE
CONGIUNTA CON
IL SERVIZIO SANITARIO
PER UNA PIÙ EFFICACE
INTEGRAZIONE
DI ATTIVITÀ
ASSISTENZIALI,
DIDATTICHE
E SCIENTIFICHE**



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per i Rapporti con il Sistema Sanitario

GESTIONALE

Area Service Area Medica
Area del Personale
Area Sistemi e Servizi Informativi

AZIONI

- Rafforzare il coordinamento nella programmazione del personale per personale universitario integrato in attività assistenziali (SAM, APOS)
- Potenziare e qualificare le strutture per tirocinanti e medici in formazione specialistica in tutte le sedi delle reti formative (SAM, APOS)
- Realizzare piattaforme integrate per la mappatura e la gestione delle unità operative che ospitano tirocinanti e medici in formazione specialistica (SAM, APOS, CESIA)
- Rafforzare il personale universitario nelle strutture assistenziali del Servizio sanitario in Romagna (SAM, APOS)

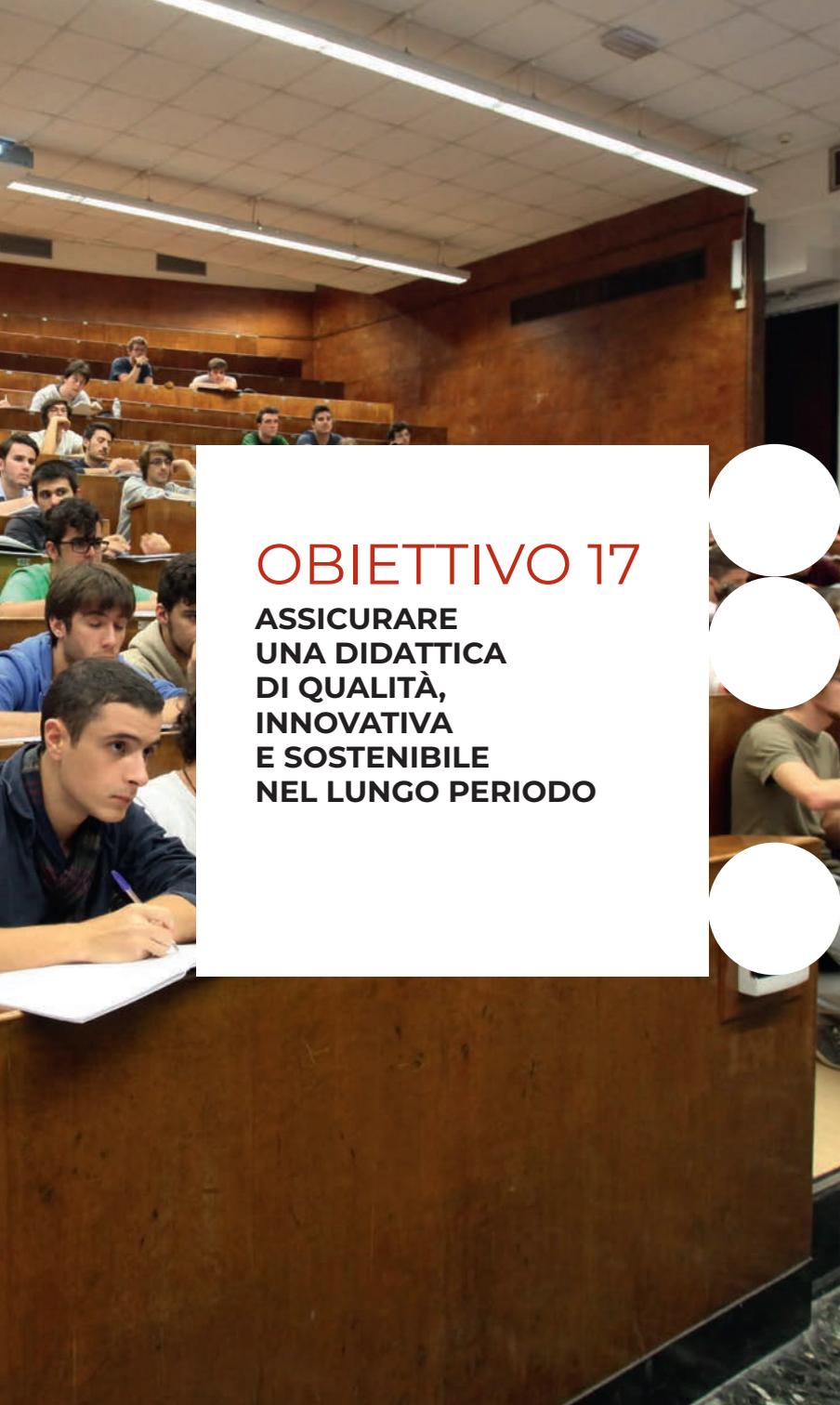
I.S.16.1 PERSONALE UNIVERSITARIO INTEGRATO IN ATTIVITÀ ASSISTENZIALI PRESSO STRUTTURE DEL SERVIZIO SANITARIO (I.S.18)



METRICA: Numero docenti ricercatori UNIBO in convenzione con il SSN con almeno un mese di servizio nell'anno. Il totale di Ateneo è il conteggio distinto delle matricole con almeno un mese di servizio.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo





OBIETTIVO 17

**ASSICURARE
UNA DIDATTICA
DI QUALITÀ,
INNOVATIVA
E SOSTENIBILE
NEL LUNGO PERIODO**

PRINCIPIO

P2

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Didattica

Prorettrice Vicaria

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Delegato per la Didattica Sostenibile

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità

Area Sistemi e Servizi Informatici

Staff Rettore e Direttore Generale

Campus Romagna

AZIONI

- Consolidare le procedure istituzionali per l'attivazione di nuovi corsi di studio e per la stipula degli accordi di titolo doppio/multiplo e congiunto (AFORM)
- Valutare costantemente la sostenibilità dell'offerta didattica in termini di spazi, risorse e servizi, anche al fine di adottare criteri condivisi per l'attivazione di nuovi corsi di studio (AFORM, CAMPUS, CESIA)
- Favorire la collaborazione tra Dipartimenti su progetti formativi (AFORM)
- Razionalizzare e ottimizzare l'uso delle aule, anche tramite soluzioni organizzative più efficaci e flessibili, che favoriscano la condivisione e la collaborazione fra corsi di studio (AFORM, CAMPUS, CESIA, SSRD)
- Adottare misure che incentivino, nei singoli corsi di studio, la progettazione di attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali, anche a partire dalle specificità disciplinari dei corsi (AFORM, CESIA)
- Sperimentare forme di didattica innovativa anche attraverso infrastrutture condivise, laboratori virtuali, spazi phygital e microcredenziali, al fine di garantire una formazione inclusiva e sostenibile (AFORM, CAMPUS, CESIA)
- Potenziare le dotazioni impiantistiche nelle aule didattiche e nelle sale studio (ATES, CAMPUS, CESIA)
- Aggiornare e migliorare costantemente il sistema di rilevazione delle opinioni studentesche in tutti i cicli formativi e promuovere una più sistematica valorizzazione dei suoi esiti (AFORM, CESIA, APPC)

I.D.17.1 SODDISFAZIONE STUDENTESSE E STUDENTI LAUREATI (ID.08)



METRICA: Percentuale di laureate e laureati che alla domanda “Sei complessivamente soddisfatto del corso di laurea” risponde “Decisamente sì” o “Più sì che no”.

Fonte: AlmaLaurea

I.D.17.2 FABBISOGNO DIDATTICO RISPETTO AI DOCENTI RICERCATORI DI ATENEO (ID.09)



METRICA: Fabbisogno ore per docente equivalente inserite in programmazione didattica (compresi i contratti).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

I.D.17.3 PERCENTUALE AULE ELETTRIFICATE (CON POSTAZIONI O COLONNINE) SUL TOTALE DELLE AULE A DISPOSIZIONE DELL'ATENEO (ID.10)



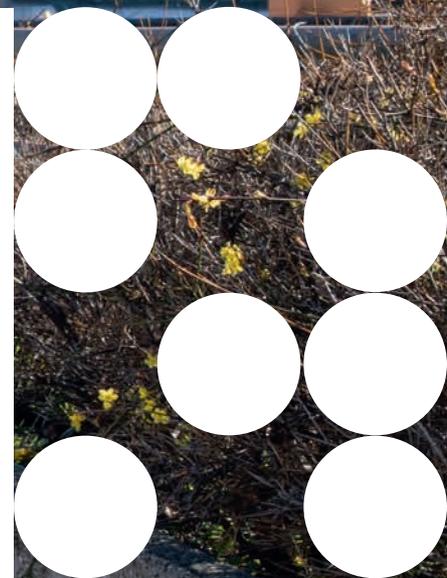
METRICA: Percentuale aule elettrificate con postazione o colonnine sul totale della aule di proprietà dell'Ateneo.

Fonte: Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità



OBIETTIVO 18

**PROMUOVERE
LE ESPERIENZE
DI STUDIO
E FORMAZIONE
ALLA RICERCA
ALL'ESTERO**



PRINCIPIO

P2

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Prorettore per la Didattica

Prorettore per la Ricerca

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area Innovazione

AZIONI

- Monitorare e valutare la qualità dell'impatto degli accordi internazionali gestiti dai dipartimenti per potenziarli anche attraverso le opportunità offerte dalle nuove tecnologie (AFORM)
- Valorizzare le opportunità delle tesi all'estero e promuovere la mobilità di dottorandi per acquisire nuove conoscenze favorendo lo sviluppo di competenze linguistiche e trasversali, potenziando lo sviluppo personale (ARIN)
- Favorire la mobilità dei dottorandi outgoing attraverso idonee misure finanziarie e organizzative (AFORM)
- Attivare un sistema di monitoraggio periodico che misuri la diffusione delle esperienze all'estero nei diversi corsi di studio, al fine di incentivare la partecipazione negli ambiti dove la mobilità è minore (AFORM)

INDICATORI

I.D.18.1 STUDENTESSE E STUDENTI IN USCITA (F.14)



METRICA: Numero di studentesse e studenti iscritti ai corsi di laurea in uscita per mobilità Erasmus e altri programmi nell'a.a. t/ t+1.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo; Coordinatori generali di filiera didattica

I.D.18.2 PERCENTUALE DI DOTTORI DI RICERCA CON MOBILITÀ ALL'ESTERO DI ALMENO 6 MESI (R.03)



METRICA: Numero dottori di ricerca che hanno conseguito il titolo nell'anno solare X che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero sul numero di dottori di ricerca che hanno conseguito il titolo nell'anno solare X.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 19

**RAFFORZARE
LA DIMENSIONE
INTERNAZIONALE
DELLA DIDATTICA**



PRINCIPIO

P2

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Prorettore per la Didattica

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area Sistemi e Servizi Informatici

Staff Rettore e Direttore Generale

AZIONI

- Partecipare attivamente ai tavoli nazionali e internazionali per la higher education, condividendo e analizzando le best practices attuate dai membri al fine di potenziare la dimensione internazionale della didattica (AFORM, CESIA, SSRD)
- Promuovere l'attivazione di titoli multipli e congiunti con partner internazionali (AFORM)
- Introdurre percorsi di didattica blended, con periodi di mobilità fisica breve e lezioni online (AFORM)
- Promuovere e incentivare l'attrazione di Visiting professor e Visiting Scholar (AFORM)

SDGs

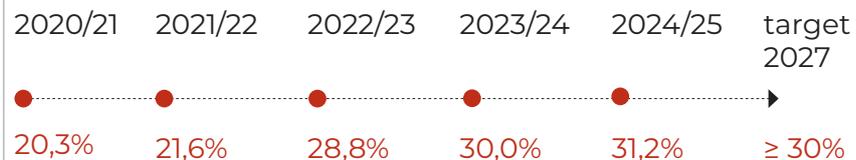


PNRR



INDICATORI

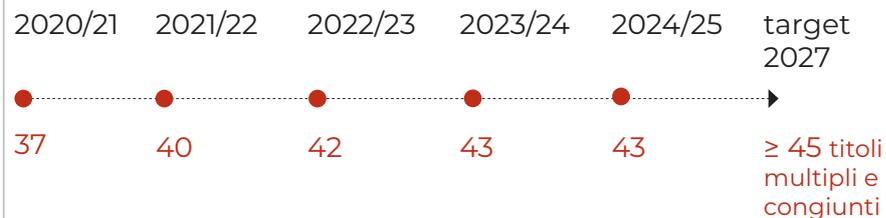
I.D.19.1 PERCENTUALE DI INSEGNAMENTI EROGATI IN LINGUA ESTERA (ID.11)



METRICA: Percentuale di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico.

Fonte: SUA-CdS (insegnamenti erogati)

I.D.19.2 NUMERO TITOLI MULTIPLI E CONGIUNTI CON PARTNER INTERNAZIONALI (ID.12)



METRICA: Numero di Corsi di Studio che rilasciano titoli multipli e congiunti con partner internazionali.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo



OBIETTIVO 20

RAFFORZARE
LA QUALITÀ
DELLA RICERCA

PRINCIPIO

P2

AMBITO

RICERCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Ricerca

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Prorettore per il Personale

GESTIONALE

Area Ricerca

Area Innovazione

Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

Area Finanza e Contabilità

Area del Personale

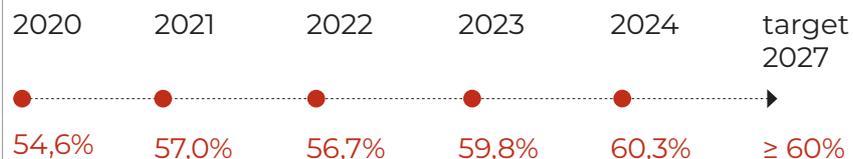
Area del Patrimonio Culturale

AZIONI

- Favorire la partecipazione e lo sviluppo di reti di ricerca nazionali e internazionali (ARIC, APPC, ARIN, ARAG)
- Adottare e promuovere pratiche di valutazione della ricerca che favoriscano la sintonia con le pratiche di valutazione nazionali (APPC)
- Adottare pratiche valutative e misure di supporto volte a incentivare pubblicazioni di elevata qualità in sedi editoriali di prestigio anche internazionale (APPC, ARPAC)
- Promuovere la formazione del personale docente e ricercatore sul tema della qualità della ricerca e sulle prassi nazionali e internazionali di valorizzazione della ricerca (ARIC, APPC, ARIN, APOS)

INDICATORI

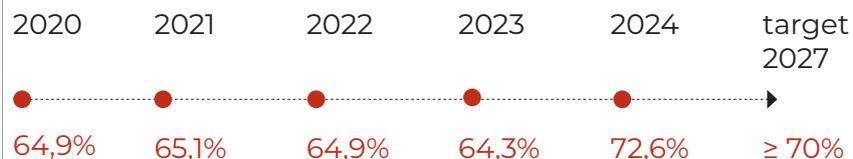
I.R.20.1 PERCENTUALE DI PUBBLICAZIONI IN RIVISTE DI FASCIA A SECONDO I CRITERI ASN (AREE NON BIBLIOMETRICHE) (IR.03)



METRICA: Percentuale di articoli di Fascia A secondo gli elenchi ANVUR-ASN (indicizzati sul database IRIS) sulla base dei settori concorsuali degli autori sul totale delle pubblicazioni di autori di aree non bibliometriche. Per l'anno t sono considerate le pubblicazioni nel periodo t-2/t.

Fonte: Applicativo IRIS; Data Warehouse di Ateneo

I.R.20.2 DISTRIBUZIONE DELLE PUBBLICAZIONI UNIBO PER INDICE UNICO (PUBBLICAZIONI CON IU>0,7) (R.06)



METRICA: Valutazione dei prodotti pubblicati per gli anni da t-5 a t-1 da parte della popolazione in servizio al 31-12 dell'anno t. L'indice unico, per ciascun prodotto della ricerca, è dato dalla media ponderata fra il percentile dell'indicatore impatto della rivista e il percentile del numero di citazioni. La ponderazione dei due percentili varia sulla base dell'Area VQR dell'autore ed è coerente con i criteri VQR 11/14 (fino al 2019) e VQR 15/19 (a partire dal 2020). Ogni prodotto può avere un valore dell'Indice Unico compreso fra 0 e 1. L'indicatore è calcolato per solo per i docenti delle Aree bibliometriche.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 21

PROMUOVERE
LA RICERCA
INTERDISCIPLINARE





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Ricerca

Delegata per l'Impegno Pubblico

Delegato per l'Edilizia

GESTIONALE

Area Ricerca

Area Innovazione

Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

AZIONI

- Sviluppare attività seminariali, progetti culturali ed eventi pubblici a carattere interdisciplinare (ARIC)
- Promuovere l'adozione di sistemi di mappatura e politiche valutative volte a garantire la piena valorizzazione della ricerca interdisciplinare a livello locale e nazionale (APPC)
- Incentivare la partecipazione a progetti collaborativi interdisciplinari (ARIC, ARIN)
- Valorizzare anche in prospettiva interdisciplinare il ricorso a strumentazioni di ricerca condivisa (ARIC)
- Censire le competenze interne di docenti e ricercatori a supporto del match making di collaborazioni interdisciplinari (ARIC)

I.R.21.1 PUBBLICAZIONI INTERDISCIPLINARI (PQ.01)



METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori di diversi SSD o di autore internazionale sul numero totale delle pubblicazioni.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo





OBIETTIVO 22

**SUPPORTARE
E INCREMENTARE
LA PARTECIPAZIONE
A BANDI COMPETITIVI
A LIVELLO
INTERNAZIONALE,
NAZIONALE E LOCALE**





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Ricerca

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

GESTIONALE

Area Ricerca

Area Innovazione

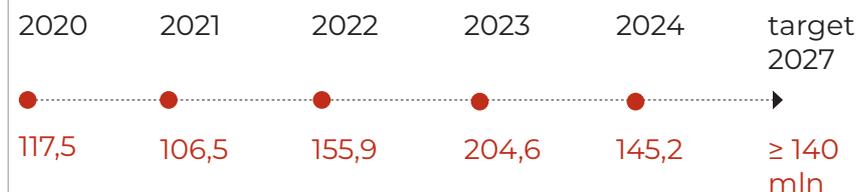
Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

Area Formazione e Dottorato

AZIONI

- Divulgare tempestivamente e capillarmente le opportunità di finanziamento relative a programmi di ricerca e di didattica internazionali, nazionali e locali (ARIC, ARIN, APPC, AFORM)
- Promuovere il networking su scala internazionale, nazionale e locale mediante la creazione di accordi, progetti e laboratori congiunti con enti impegnati in ricerca e innovazione, nonché attraverso l'adesione a network e associazioni rilevanti per la comunità scientifica (ARIC, ARIN)
- Valorizzare i risultati dei progetti vincitori per favorire la diffusione di buone pratiche e le ricadute sul territorio regionale e nazionale (ARIC, APPC)
- Supportare l'accesso alle opportunità di finanziamento e la progettazione (ARIC)
- Migliorare il sostegno nelle fasi di gestione e rendicontazione di progetti di ricerca competitivi (ARIC)

I.R.22.1 FINANZIAMENTI DA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (R.09)



METRICA: Totale degli incassi in milioni di euro da progetti competitivi (ricerca e relazioni internazionali).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo





OBIETTIVO 23

**QUALIFICARE
IL DOTTORATO
IN UNA DIMENSIONE
INTERNAZIONALE
E RAFFORZARNE
IL RUOLO NEL MONDO
PRODUTTIVO
E NELLA PUBBLICA
AMMINISTRAZIONE**





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Ricerca

Prorettore per la Didattica

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area Sistemi e Servizi Informatici

Area Servizi Studenti

AZIONI

- Razionalizzare e consolidare i percorsi di dottorato, anche interdisciplinari, per renderli più aderenti alle richieste delle imprese e della pubblica amministrazione (AFORM)
- Incrementare l'attrattività internazionale del dottorato, anche attraverso idonee misure comunicative e organizzative e la revisione dell'offerta didattica di terzo livello (AFORM)
- Migliorare le prospettive professionali delle dottoresse e dei dottori di ricerca tramite l'incremento delle attività di orientamento e delle attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali (AFORM)
- Programmare e riconoscere la didattica nel dottorato mediante lo sviluppo di un sistema formale condiviso (AFORM, CESIA)
- Migliorare i servizi amministrativi per il dottorato, anche tramite la digitalizzazione (AFORM, CESIA)
- Favorire l'accesso di studentesse e studenti di terzo ciclo a benefici, agevolazioni e servizi (ASES)



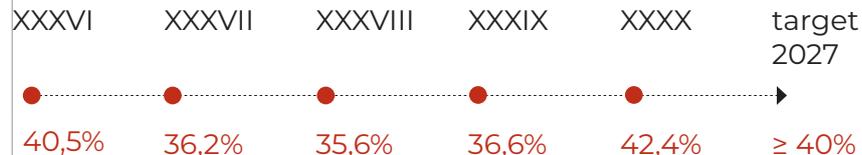
I.R.23.1 OCCUPAZIONE DELLE DOTTORESSE E DEI DOTTORI DI RICERCA (IR.04)



METRICA: Percentuale degli addottorati che, sul totale degli intervistati, si dichiarano occupati o in attesa di chiamata a un anno dal conseguimento del titolo (anno visualizzato).

Fonte: AlmaLaurea

I.R.23.2 DOTTORANDE E DOTTORANDI CON TITOLO DI ACCESSO DI ALTRO ATENEIO (R.01B)



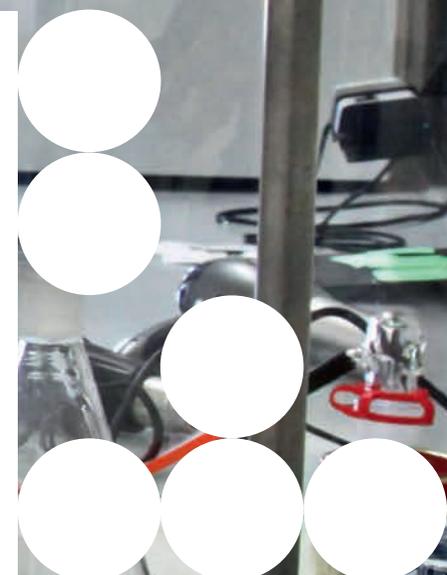
METRICA: Dottorande e dottorandi che si iscrivono con titolo di accesso conseguito in altro ateneo sul totale degli iscritti.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo



OBIETTIVO 24

**RAFFORZARE
LA RICERCA BIOMEDICA
E TRASLAZIONALE
MEDIANTE
IL POTENZIAMENTO
DELLE PIATTAFORME
CONDIVISE
E UN PIÙ AMPIO
COINVOLGIMENTO
NELLE RETI ASSISTENZIALI**



PRINCIPIO

P2

AMBITO

RICERCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per i Rapporti con il Sistema Sanitario

Prorettore per la Ricerca

GESTIONALE

Area Ricerca

Area Service Area Medica

Area Sistemi e Servizi Informatici

Staff Rettore e Direttore Generale

Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

AZIONI

- Migliorare il raccordo fra la ricerca preclinica e le attività cliniche, rafforzando le attività di ricerca biomedica e traslazionale con particolare riferimento agli ambiti di riconoscimento degli Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) (ARIC, SAM)
- Sviluppare e qualificare le attività di ricerca presso le reti assistenziali del Servizio Sanitario (ARIC, SAM)
- Potenziare le infrastrutture a supporto della ricerca in ambito sanitario anche attraverso lo sviluppo di laboratori e infrastrutture condivise con gli IRCCS e le Aziende sanitarie (ARIC, CESIA, SAM)
- Promuovere sinergie nella progettazione competitiva in collaborazione con gli IRCCS e le Aziende sanitarie (ARIC, SAM)
- Promuovere regole, prassi e modelli organizzativi comuni per il supporto alla ricerca biomedica e traslazionale, anche tramite la condivisione di dati, strumenti e piattaforme e la gestione integrata del personale (ARIC, CESIA, SAM, SSRD, APPC)

SDGs



INDICATORI

I.R.24.1 PUBBLICAZIONI DI AUTORI UNIBO CON DOPPIA AFFILIAZIONE (UNIBO-IRCCS) CON INDICE UNICO MAGGIORE DI 0,7 (IR.07)



METRICA: Numero di pubblicazioni con autore UNIBO in servizio nell'anno t con indice unico maggiore o uguale a 0,7. Per il calcolo dell'indice unico, indicatore qualitativo bibliometrico, rimandiamo alla metrica dell'indicatore R.06. Si considerano gli autori UNIBO con qualifica ospedaliera dello IOR, IRCCS Sc. Neurologiche e AOSP Sant'Orsola, e il personale dell'allegato 3 nella piattaforma ex addendum Accordo Attuativo Locale (al 7/12/2023).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

I.R.24.2 NUMERO DEGLI STUDI CLINICI PROMOSSI DA UNIBO SOTTOPOSTI AL COMITATO ETICO CON PRINCIPAL INVESTIGATOR UNIVERSITARI (IR.08)



METRICA: Numero degli studi clinici promossi da UNIBO con Principal Investigator dell'Ateneo sottoposti al Comitato Etico Regionale.

Fonte: Area Service Area Medica



OBIETTIVO 25

**AUMENTARE
LA NOSTRA
CONSAPEVOLEZZA
SULLE RICADUTE
SOCIALI DELLA RICERCA**





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Ricerca

Delegata per l'Impegno Pubblico

Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la Diversità

Delegato per i Rapporti con il Sistema Sanitario

Delegato per i Rapporti con le Imprese e la Ricerca Industriale

GESTIONALE

Area Ricerca

Area Innovazione

Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

AZIONI

- Organizzare e promuovere attività di sensibilizzazione della comunità accademica sulle ricadute sociali della ricerca (APPC, ARIC, ARIN)
- Mappare e diffondere il contributo delle attività di ricerca e di terza missione rispetto ai 17 SDGs (ARIN, APPC, ARIC)
- Adottare pratiche di valutazione che incentivino le ricerche di più marcato impatto sociale (APPC)

I.R.25.1 NUMERO DI PUBBLICAZIONI SUGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITÀ DELL'ONU (SDGS) (IR.05)



METRICA: Numero di pubblicazioni rilevate dal database Scopus di autori UNIBO che nel periodo di riferimento contengono una specifica sequenza di parole chiave collegata a ciascuno dei Sustainable Development Goals dell'ONU.

Fonte: Scopus





OBIETTIVO 26

VALORIZZARE
IL MERITO
NEL RECLUTAMENTO
E NELLE PROGRESSIONI
DI CARRIERA



PRINCIPIO

P2

AMBITO PERSONE



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per il Personale
Prorettore per la Ricerca

GESTIONALE

Area del Personale
Area Pianificazione, Programmazione
e Comunicazione

AZIONI

- Adottare pratiche di reclutamento volte a favorire la crescita qualitativa di tutti gli ambiti del sapere, e valutarne periodicamente l'efficacia (APOS)
- Affinare i criteri di verifica della qualità dei neoassunti per ottimizzare i metodi di distribuzione dei punti organico ai Dipartimenti (APOS, APPC)
- Monitorare gli effetti dell'introduzione di criteri di merito nell'ambito della disciplina per le progressioni economiche verticali del personale tecnico amministrativo (APOS)

INDICATORI

I.P.26.1 VALUTAZIONE RECLUTAMENTO DEI NEOASSUNTI (IP.03)



METRICA: Indicatore costruito utilizzando la metodologia FFABR e, per i soli settori bibliometrici, anche l'Indice Unico (IU). Per ogni docente si calcola il rapporto tra il punteggio FFABR-IU individuale e il punteggio FFABR-IU medio della popolazione stabile della categoria di riferimento (area VRA, numero massimo di prodotti utilizzabili che dipendono dal Settore Scientifico Disciplinare). L'indicatore è la media di questi rapporti (moltiplicati per 100) calcolata sul collettivo dei neoassunti nel triennio di riferimento. I neoassunti comprendono i docenti ricercatori che hanno iniziato una carriera con UNIBO, o che hanno effettuato uno scorrimento di Fascia nel triennio di riferimento.

Fonte: Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 27

**PROMUOVERE
IL DIALOGO
CON LE ISTITUZIONI
SCOLASTICHE A FINI
DI ORIENTAMENTO
E FORMAZIONE**





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Didattica

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Delegata per l'Impegno Pubblico

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area Servizi Studenti

Area Innovazione

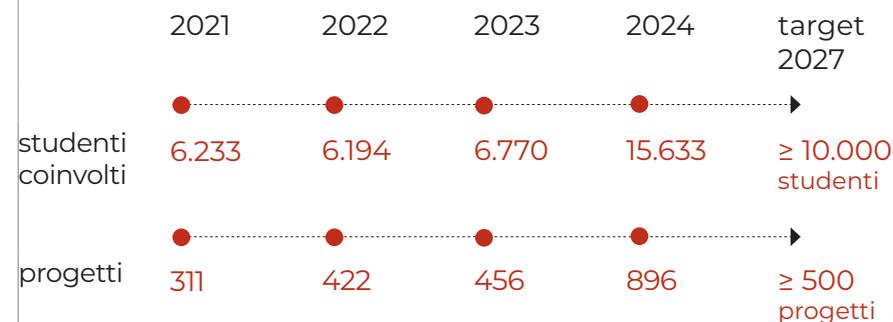
Campus Romagna

AZIONI

- Potenziare le relazioni con le scuole secondarie attraverso attività di orientamento, formazione all'orientamento e di PTCO (ASES, CAMPUS)
- Incrementare il numero di studentesse e studenti delle scuole secondarie di secondo grado coinvolti in progetti di orientamento e adottare misure volte a garantire il coinvolgimento di tutti gli indirizzi di studio (ASES)
- Coinvolgere docenti e studenti delle scuole primarie e secondarie in attività di valorizzazione delle conoscenze su temi di particolare attualità e rilevanza sociale (ARIN)
- Potenziare le iniziative di formazione continua a beneficio del corpo docente degli istituti scolastici (AFORM)

INDICATORI

I.S.27.1 PROGETTI DI ORIENTAMENTO IN COLLABORAZIONE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (IS.05)



METRICA: Numero di studenti di scuole secondarie di secondo grado coinvolti in progetti di orientamento in collaborazione con le istituzioni scolastiche (PCTO, PLS, POT, ecc.).

Fonte: Area Servizi Studenti





OBIETTIVO 28

PROMUOVERE
I TIROCINI CURRICULARI
E FORMATIVI



PRINCIPIO

P3

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Didattica

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Delegato per i Rapporti con le Imprese
e la Ricerca Industriale

Delegato per la Comunicazione
Istituzionale

GESTIONALE

Area Innovazione

Campus Romagna

AZIONI

- Adottare misure comunicative e informative idonee a valorizzare le opportunità offerte dai tirocini curriculari (ARIN, CAMPUS)
- Promuovere le opportunità di tirocinio all'estero (ARIN)
- Consolidare pratiche di valutazione dei tirocini curriculari e formativi anche con sistemi di monitoraggio dei feedback da parte sia dei tirocinanti sia dei soggetti ospitanti (ARIN, CAMPUS)
- Rafforzare la collaborazione con gli enti accreditati dalla Regione per aumentare il numero e l'efficacia dei tirocini formativi (ARIN, CAMPUS)

INDICATORI

I.D.28.1 NUMERO DI TIROCINI CURRICULARI (ID.13)



METRICA: Numero tirocini curriculari.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 29

QUALIFICARE
E POTENZIARE
I PERCORSI
DI FORMAZIONE
PROFESSIONALIZZANTE
E PERMANENTE



PRINCIPIO

P3

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Didattica

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Delegato per i Rapporti con le Imprese
e la Ricerca Industriale

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area Innovazione

Area Service Area Medica

Area Finanza e Contabilità

AZIONI

- Aggiornare il modello didattico e organizzativo dei corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e master di primo e secondo livello (AFORM, ARIN, ARAG)
- Incrementare e qualificare le attività di formazione professionalizzante con il coinvolgimento di realtà pubbliche, private e del terzo settore (ARIN)
- Incentivare, anche tramite l'adozione di misure organizzative e logistiche differenziate, i percorsi di formazione professionalizzante internazionali (AFORM, ARIN)
- Potenziare l'offerta di formazione tecnica e scientifica con particolare attenzione all'ambito della formazione continua (upskilling e reskilling) (ARIN)
- Aggiornare i modelli organizzativi a supporto delle scuole di specializzazione mediche e non mediche (SAM, AFORM)

INDICATORI

I.D.29.1 ISCRITTI AI CORSI PROFESSIONALIZZANTI (T.04)



METRICA: Numero degli iscritti a corsi accreditati di alta formazione, formazione permanente, master di I o II livello, formazione per l'abilitazione all'insegnamento.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 30

**MIGLIORARE
L'ORIENTAMENTO
IN USCITA
PER AUMENTARE
L'OCCUPAZIONE
DEI LAUREATI**



ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA

SCUOLA DI ECONOMIA, MANAGEMENT E STATISTICA
Corso di Laurea Magistrale in Economia e Diritto

PRINCIPIO

P3

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Didattica

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Delegato per i Rapporti con le Imprese
e la Ricerca Industriale

Prorettore per la Ricerca

GESTIONALE

Area Formazione e Dottorato

Area Servizi Studenti

Area Innovazione

Area Pianificazione, Programmazione
e Comunicazione

Campus Romagna

AZIONI

- Incrementare e rendere più efficaci le iniziative per favorire l'incontro fra studentesse e studenti di tutte le aree con realtà pubbliche, private e del terzo settore e implementare gli eventi di orientamento alle professioni realizzate con Alumni valorizzando anche iniziative a favore dei dottorandi (ARIN, CAMPUS)
- Promuovere e potenziare l'apprendimento di competenze trasversali e conoscenze interdisciplinari per garantire un accesso più flessibile al mercato del lavoro (AFORM, ASES, CAMPUS)
- Consolidare e monitorare le interazioni con gli stakeholders pubblici e privati in fase di progettazione e valutazione periodica dei corsi di studio e dei corsi di dottorato (AFORM)
- Incrementare, anche tramite la coprogettazione con la comunità studentesca, iniziative di orientamento in uscita (ASES)
- Mappare la domanda di competenze emergenti nel mercato del lavoro locale e internazionale (ARIN, AFORM, APPC, ASES)

INDICATORI

I.D.30.1 NUMERO DI AZIENDE ED ENTI COINVOLTI IN INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO AL MONDO DEL LAVORO (F.21)



METRICA: Numero di aziende ed enti coinvolti in iniziative di placement, orientamento, avvicinamento al mondo del lavoro, illustrazione delle competenze richieste.

Fonte: Area Innovazione

I.D.30.2 NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI IN INCONTRI DI ORIENTAMENTO IN USCITA (ID.14)



METRICA: Numero di studenti coinvolti in incontri di orientamento in uscita.

Fonte: Area Innovazione

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 31

**FAVORIRE
LO SVILUPPO
DELL'OPEN SCIENCE**



PRINCIPIO

P3

AMBITO

RICERCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per la Ricerca

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Delegata per il Patrimonio Culturale

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

Delegata per l'Impegno Pubblico

Delegato per la Comunicazione Istituzionale

GESTIONALE

Area Ricerca

Area Sistemi e Servizi Informatici

Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

Area Patrimonio Culturale

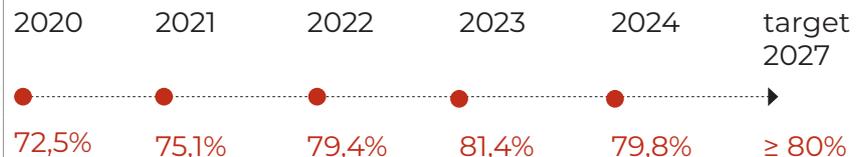
Area Formazione e Dottorato

AZIONI

- Promuovere attività di sensibilizzazione e formazione sull'open science (APPC, ARIC, ARPAC, AFORM)
- Sostenere la partecipazione dell'Alma Mater a reti e iniziative sull'open science a livello nazionale e internazionale (APPC, ARIC, ARPAC)
- Realizzare servizi/infrastrutture digitali a supporto dell'open science anche interoperabili con le piattaforme nazionali/internazionali (APPC, ARIC, ARPAC, CESIA)
- Favorire la pubblicazione ad accesso aperto in tutte le aree del sapere (APPC, ARIC, ARPAC)
- Favorire la gestione FAIR dei dati della ricerca, anche attraverso servizi e infrastrutture di supporto (APPC, ARIC, ARPAC, CESIA)

INDICATORI

I.R.31.1 PERCENTUALE DI PUBBLICAZIONI IN OPEN ACCESS (R.12)



METRICA: Articoli in rivista pubblicati dal personale in servizio nell'anno di riferimento (docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi), ed etichettati in IRIS come prodotti parzialmente o totalmente in Open Access, sul totale degli articoli in rivista censiti in IRIS.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 32

VALORIZZARE IL RUOLO
DELLE PERSONE
COME CAPITALE
UMANO SU CUI INVESTIRE
IN UN SISTEMA
CIRCOLARE VIRTUOSO



PRINCIPIO

P3

AMBITO PERSONE



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per il Personale

Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la Diversità

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

Prorettrice Vicaria

GESTIONALE

Area del Personale

Area Benessere, Salute e Sicurezza

Area Finanza e Contabilità

AZIONI

- Adottare misure specifiche volte ad accogliere, formare e informare adeguatamente il personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo neoassunto (APOS, ARAG)
- Incrementare l'offerta di formazione per il personale tecnico e amministrativo, anche con riferimento all'ambito delle tecnologie digitali, dei servizi digitali e dell'internazionalizzazione (APOS)
- Aggiornare l'offerta formativa obbligatoria e incentivare la partecipazione attiva di tutto il personale (APOS, ABESS)
- Incrementare l'offerta di formazione per il personale docente e ricercatore, anche con riferimento all'ambito della didattica innovativa e all'uso di strumenti di AI (APOS)

INDICATORI

I.P.32.1 NUMERO MEDIO DI ORE DI FORMAZIONE FRUITE DAL PERSONALE (IP.04)



METRICA: Ore medie di formazione fruite dal personale docente ricercatore (DR) e tecnico amministrativo (TA) sul totale del personale.

Fonte: U-GOV

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 33

**INCREMENTARE
LE COLLABORAZIONI
CON REALTÀ PUBBLICHE,
PRIVATE
E DEL TERZO SETTORE
PER FAVORIRE
LO SVILUPPO
DEI TERRITORI
E VALORIZZARNE
LE VOCAZIONI**



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per i Rapporti con le Imprese e la Ricerca Industriale

Delegata per l'Impegno Pubblico

Prorettore per la Ricerca

Delegato per la Comunicazione Istituzionale

GESTIONALE

Area Innovazione

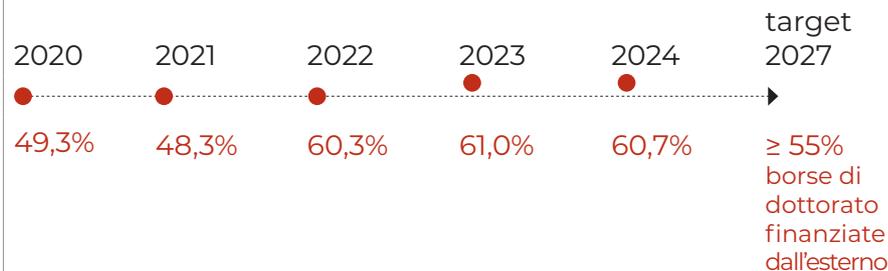
Area Ricerca

Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

AZIONI

- Ampliare le collaborazioni con le imprese e facilitare un coinvolgimento più ampio di strutture e gruppi di ricerca e la creazione di laboratori congiunti (ARIN)
- Migliorare la comunicazione interna ed esterna volta a valorizzare opportunità e strumenti di collaborazione con le imprese (APPC, ARIN)
- Favorire lo sviluppo di azioni di open innovation per favorire il ricorso delle imprese alle risorse e alle competenze dell'Alma Mater, delle sue start up e dei suoi spin off (ARIN)
- Rafforzare le iniziative volte a rendere più strutturale e continuativa, tramite accordi quadro, la collaborazione con realtà pubbliche, private e del terzo settore (ARIN, APPC, ARIC)

I.S.33.1 PERCENTUALE DI BORSE DI DOTTORATO FINANZIATE DALL'ESTERNO (I5.06)



METRICA: Numero di borse di studio di dottorato (compresi i finanziamenti equivalenti) finanziate dall'esterno sul totale delle borse. (Non sono considerate le borse DM 351/2022 e succ. PNRR e le borse POR).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

I.S.33.2 INCASSI DA ATTIVITÀ COMMERCIALE E SCIENTIFICA SU COMMISSIONE (T.03)



METRICA: Incassi delle macrotipologie progetto del sistema contabile UGOV relative all'attività commerciale (dati in milioni di euro).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo





PIAZZA
GIUSEPPE

OBIETTIVO 34

INCREMENTARE
E RENDERE PIÙ EFFICACI
LE INIZIATIVE DI
PUBLIC ENGAGEMENT





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegata per l'Impegno Pubblico
 Prorettore per la Ricerca
 Delegato per la Comunicazione
 Istituzionale

GESTIONALE

Area Innovazione
 Area Appalti e Approvvigionamenti
 Area Pianificazione, Programmazione
 e Comunicazione
 Area del Patrimonio
 Area Patrimonio Culturale
 Campus Romagna

AZIONI

- Rendere più efficace l'attività di monitoraggio e la valutazione di impatto secondo le linee guida di Ateneo (ARIN, APPC)
- Promuovere e sostenere le attività di public engagement nell'implementazione di progetti di ricerca competitivi (ARIN)
- Sviluppare attività formative dedicate alla divulgazione della ricerca (ARIN)
- Sostenere la realizzazione di progetti di public engagement che prevedano il coinvolgimento di soggetti non accademici e di studenti e studentesse e la collaborazione tra dipartimenti (ARIN, APPC, CAMPUS)
- Promuovere processi di citizen science finalizzati alla riduzione della distanza tra cittadini e ricerca accademica (ARIN, APPC, CAMPUS)
- Incrementare le occasioni di apertura delle strutture universitarie e i percorsi di visita aperti al pubblico (APAP, APPC, CAMPUS, APAT, ARPAC)

I.S.34.1 NUMERO DI EVENTI DI PUBLIC ENGAGEMENT
(IS.07)

METRICA: Numero di eventi di public engagement organizzati.

Fonte: Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione





OBIETTIVO 35

**PROMUOVERE
INIZIATIVE
DI FUNDRAISING
A FAVORE
DI INIZIATIVE AD ALTO
IMPATTO SOCIALE**





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegata per l'Impegno Pubblico

Delegata per il Bilancio
e la Programmazione

Delegato per la Comunicazione
Istituzionale

GESTIONALE

Area Finanza e Contabilità

Area Innovazione

Area Pianificazione, Programmazione
e Comunicazione

AZIONI

- Mappare i possibili soggetti prospect (fondazioni, imprese, enti di varia natura, grandi donors) e definizione di una strategia su base annuale (ARIN)
- Implementare strumenti di rendicontazione trasparenti e quantificabili (ARIN, ARAG)
- Elaborare strategie comunicative e forme di coinvolgimento innovative a sostegno del fundraising (ARIN, APPC)
- Promuovere pratiche di crowdfunding con l'eventuale coinvolgimento di enti del terzo settore, fondazioni e organizzazioni filantropiche. Indicatore: numero di progetti pubblicati nella piattaforma UNIMPATTO (ARIN, APPC)

I.S.35.1 IMPORTO DELLE DONAZIONI (IS.08)



METRICA: Somma di Donazione monetaria (importo del documento gestionale Generico di Entrata su voce COAN Donazioni e lasciti conto esercizio) e Donazione non monetaria (importo del documento gestionale Donazione) (Valore in milioni di Euro).

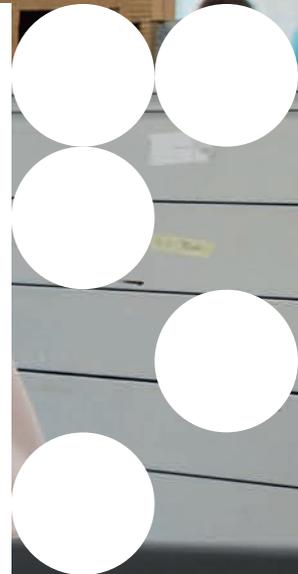
Fonte: Area Finanza e Contabilità; Area del patrimonio





OBIETTIVO 36

POTENZIARE I PROGETTI
DI COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO
SOCIALE, ECONOMICO
E CULTURALE



PRINCIPIO

P3

AMBITO SOCIETÀ



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Prorettore per la Ricerca

Delegato per i Rapporti con le Imprese
e la Ricerca Industriale

GESTIONALE

Area Innovazione

Area Ricerca

AZIONI

- Sviluppare progetti basati sulla co-progettazione e condivisione delle conoscenze con attori di aree geografiche e paesi strategici per la cooperazione internazionale (ARIN, ARIC)
- Rafforzare il networking e la collaborazione con organizzazioni nazionali, internazionali, ONG, imprese e altre organizzazioni, per promuovere la co-progettazione e la partecipazione ad attività ed iniziative di cooperazione internazionale (ARIN)
- Promuovere il coinvolgimento di soggetti imprenditoriali in azioni di co-progettazione della Corporate Social Responsibility (ARIN)

INDICATORI

I.S.36.1 NUMERO DEI PROGETTI DI COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (T.05)



METRICA: Numero dei progetti di cooperazione allo sviluppo censiti dall'Area Innovazione - ARIN.

Fonte: Area Innovazione

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 37

VALORIZZARE
E CONSOLIDARE
LE AZIONI PER
L'IMPRESORIALITÀ
E IL TRASFERIMENTO
TECNOLOGICO





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per i Rapporti con le Imprese e la Ricerca Industriale

Prorettore per la Ricerca

Delegata per l'Impegno Pubblico

Delegato per l'Edilizia

Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la

Diversità

GESTIONALE

Area Innovazione

Area Ricerca

Area del Personale

AZIONI

- Promuovere l'imprenditorialità di studentesse, studenti, ricercatrici e ricercatori, mediante azioni formative e di supporto e iniziative di seed funding (ARIN)
- Rafforzare il potenziale di crescita delle spin-off attraverso misure che sostengano la crescita e lo sviluppo delle imprese che valorizzano ricerca e competenze dell'Alma Mater (ARIN)
- Consolidare e potenziare il percorso di incubazione di spin-off e start-up dell'Alma Mater in collaborazione con Almacube (ARIN)
- Aumentare la capacità di individuare risultati di ricerca da tutelare con titoli di proprietà intellettuale e incrementarne la valorizzazione verso il mercato e la società (ARIN)
- Incrementare la consapevolezza della comunità accademica sulla gestione della proprietà intellettuale (ARIN, ARIC, APOS)
- Potenziare e riorganizzare gli spazi occupati da AlmaCube e AlmaLabor (ARIN)
- Potenziare le attività Learning by Doing con il coinvolgimento delle imprese (ARIN)
- Promuovere l'imprenditorialità femminile (ARIN)
- Promuovere una cultura della cooperazione nella comunità accademica favorendo, anche in collaborazione con altri attori, momenti di formazione, impegno e sensibilizzazione sui temi della cooperazione internazionale (ARIN)

INDICATORI

I.S.37.1 NUMERO DEI TITOLI DI PROPRIETÀ INTELLETTUALE ATTIVI (T.01)



METRICA: Numero dei titoli di proprietà intellettuale (brevetti, marchi, varietà vegetali e software).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

I.S.37.2 NUMERO SPIN-OFF E START-UP ACCREDITATI E ATTIVI (T.02)



METRICA: Numero di spin-off e start-up accreditati e attivi al 31/12 di ogni anno.

Fonte: Area Innovazione



OBIETTIVO 38

VALORIZZARE
E PROMUOVERE
IL PATRIMONIO
CULTURALE
DELL'ALMA MATER





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegata per il Patrimonio Culturale
 Proretore per la Ricerca
 Delegata per l’Impegno Pubblico
 Prorettrice per le Relazioni Internazionali
 Delegato per la Comunicazione Istituzionale
 Prorettrice per la Trasformazione Digitale

GESTIONALE

Area Patrimonio Culturale
 Area Appalti e Approvvigionamenti
 Area Ricerca
 Area Finanza e Contabilità
 Campus Romagna

AZIONI

- Rafforzare e mettere in rete tutte le articolazioni dell’Ateneo coinvolte nella gestione e valorizzazione del Patrimonio Culturale di Ateneo qualificandone e potenziandone i profili istituzionali, organizzativi, finanziari, di qualificazione degli spazi (ARPAC, CAMPUS, APAP)
- Adottare strategie comunicative specifiche per la valorizzazione del patrimonio culturale dell’Alma Mater (ARPAC)
- Realizzare interventi per il potenziamento (anche digitale) degli archivi e delle biblioteche (ARPAC, CAMPUS, APAP)
- Rafforzare la ricerca sul patrimonio culturale, anche supportando la partecipazione a progetti competitivi e valorizzandone le tematiche a livello di dottorato, in prospettiva internazionale e interdisciplinare (ARIC, ARPAC)
- Promuovere la sistematizzazione dei beni museali, delle collezioni e dei beni di pregio del Sistema Museale dell’Alma Mater, della Biblioteca Universitaria, del Sistema Bibliotecario, dell’Archivio Fotografico, dei Dipartimenti, attraverso attività e progetti di catalogazione; valorizzazione e conservazione digitale; inventariazione; patrimonializzazione (ivi compresi i profili giuridici e fiscali) (ARPAC, APAP, ARAG)

INDICATORI

I.S.38.1 NUMERO DEI VISITATORI DEL SISTEMA MUSEALE (IS.09)



METRICA: Numero di visitatori ai Musei del Sistema Museale di Ateneo.
 Fonte: Area Patrimonio Culturale

I.S.38.2 NUMERO DI PUBBLICAZIONI DELLE COLLEZIONI DIGITALI (IS.10)



METRICA: Numero di pubblicazioni delle collezioni digitali.
 Fonte: Area Patrimonio Culturale





OBIETTIVO 39

**RAFFORZARE LE ATTIVITÀ
DI RICERCA
E FORMAZIONE PER
MIGLIORARE L'EFFICACIA
DEI MODELLI
ASSISTENZIALI E DELLE
POLITICHE PER LA SALUTE**



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per i Rapporti con il Sistema Sanitario

Prorettore per la Ricerca

Prorettore per la Didattica

GESTIONALE

Area Service Area Medica

Area Ricerca

AZIONI

- Potenziare la ricerca e la formazione sui determinanti ambientali e sociali della salute e sulle attività di promozione della salute e di prevenzione della malattia (ARIC, SAM)
- Rafforzare la ricerca e la formazione sulle malattie croniche non trasmissibili a maggiore impatto sulla salute (ARIC, SAM)
- Potenziare la ricerca e la formazione sui modelli assistenziali più adeguati alla transizione demografica ed epidemiologica, con particolare riferimento ai temi delle cure primarie, della proattività, della prossimità e dell'assistenza familiare e informa (ARIC, SAM)

INDICATORI

I.S.39.1 PUBBLICAZIONI RELATIVE ALLE DETERMINANTI AMBIENTALI E SOCIALI DELLA SALUTE E ALLA PROMOZIONE E PREVENZIONE (IS.19)



METRICA: Numero di pubblicazioni con autore UNIBO presenti su Scopus e contenenti una selezione di parole chiave collegate ai temi oggetto di analisi.

Fonte: Scopus

I.S.39.2 PUBBLICAZIONI RELATIVE ALLE MALATTIE CRONICHE NON TRASMISSIBILI (IS.20)



METRICA: Numero di pubblicazioni con autore UNIBO presenti su Scopus e contenenti una selezione di parole chiave collegate ai temi oggetto di analisi.

Fonte: Scopus





OBIETTIVO 40

**INCREMENTARE
I SERVIZI A FAVORE
DI STUDENTESSE
E STUDENTI
CON DISABILITÀ
E CON DSA**



PRINCIPIO

P4

AMBITO

DIDATTICA E COMUNITÀ
STUDENTESCA



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegata per l'Equità, l'Inclusione
e la Diversità

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

GESTIONALE

Area Servizi Studenti

Area Pianificazione, Programmazione
e Comunicazione

Area Sistemi e Servizi Informatici

AZIONI

- Incrementare il sostegno finanziario a favore di studentesse e studenti che necessitano di ausili per lo studio (ASES)
- Incentivare l'utilizzo delle tecnologie assistive anche a distanza (ASES, CESIA)
- Promuovere l'uso degli strumenti digitali a favore dell'inclusione (ASES, CESIA)
- Aggiornare periodicamente la carta dei servizi per informare studentesse e studenti sugli "adattamenti" disponibili per affrontare il percorso universitario (ASES, APPC, CESIA)
- Promuovere un'attività periodica di sensibilizzazione e informazione dei docenti e del personale tecnico amministrativo sui temi dei BES, dei DSA e della disabilità (APPC, ASES)

INDICATORI

I.D.40.1 RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO DEI SERVIZI PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA (ID.15)



METRICA: Valore medio (scala 1-5) del gradimento dei servizi per gli studenti con disabilità e DSA.

Fonte: Area Servizi Studenti

SDGs



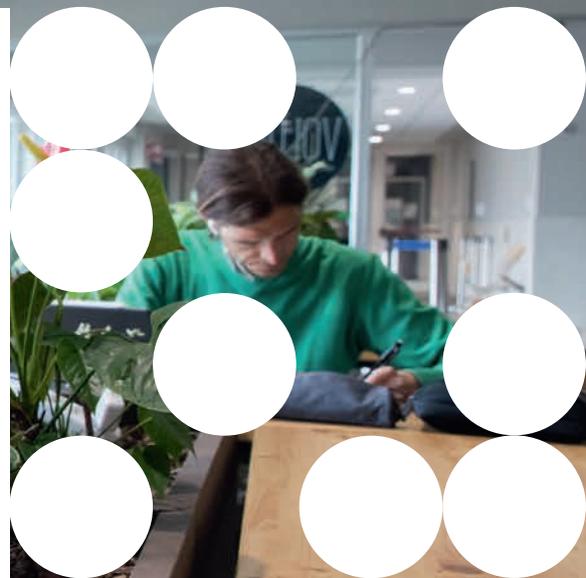
PNRR





OBIETTIVO 41

**PROMUOVERE
RICERCA, FORMAZIONE
E TERZA MISSIONE
SUI PRINCIPI DI EQUITÀ,
SOSTENIBILITÀ,
INCLUSIONE E RISPETTO
DELLE DIVERSITÀ**





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la Diversità

Delegato per la Sostenibilità

Prorettore per la Ricerca

Prorettore per la Didattica

Delegata per l'Impegno Pubblico

Delegata per le Relazioni Internazionali

GESTIONALE

Area del Personale

Area Servizi Studenti

Area Benessere, Salute e Sicurezza

Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità

Area Formazione e Dottorato

Area Ricerca

Area Innovazione

Staff Rettore e Direttore Generale

Campus Romagna

AZIONI

- Istituire un comitato di coordinamento e indirizzo sui temi dell'equità, dell'inclusione e del rispetto delle diversità (APOS, ASES, ABESS)
- Favorire la creazione di reti fra gruppi e centri di ricerca dell'Alma Mater impegnati sui temi dell'equità, dell'inclusione, del rispetto della diversità e della sostenibilità (ARIC, ABESS, APOS, ASES, ARIN)
- Sostenere e potenziare attività di networking a livello nazionale e internazionale sui temi dell'equità, dell'inclusione, del rispetto della diversità e della sostenibilità (ARIC, APOS, ABESS, ASES, ARIN, SSRD)
- Promuovere attività formative sui temi dell'equità, dell'inclusione, del rispetto della diversità e della sostenibilità (APOS, ABESS, AFORM)
- Sostenere le attività di terza missione che promuovano l'equità, l'inclusione, il rispetto delle diversità e la sostenibilità (CAMPUS)

I.R.41.1 NUMERO DI PUBBLICAZIONI SU SPECIFICI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITÀ DELL'ONU (SDGs) (IR.06)



METRICA: Numero di pubblicazioni sugli obiettivi 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 16 dei Sustainable Development Goals (SDGs).

Fonte: Scopus

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 42

**SEMPLIFICARE
I PROCESSI,
ANCHE MEDIANTE
LA TRASFORMAZIONE
DIGITALE**

PRINCIPIO

P4

AMBITO PERSONE



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per la Razionalizzazione dei Processi

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

Prorettrice per le Relazioni Internazionali

Prorettore per la Ricerca

Delegato per i Rapporti con le Imprese e la Ricerca Industriale

Delegato per l'Edilizia

GESTIONALE

Tutte le Aree

AZIONI

- Snellire i processi amministrativi dei dipartimenti e delle aree e definire metodi per monitorare costantemente l'efficacia dei processi ed individuare i punti critici (AFORM, APAP, APOS, APPC, ARPAC, CESIA, CAMPUS, SAM)
- Razionalizzare e sviluppare processi e applicativi informatici innovativi a supporto della ricerca competitiva, su commissione, nonché sulla ricerca finalizzata alla cooperazione allo sviluppo (CESIA, ARIC, ARIN)
- Facilitare l'adozione di procedure volte a ridurre o ad annullare la duplicazione delle attività amministrative (once only) (AFORM, APOS, CESIA, CAMPUS)
- Ottimizzare ulteriormente il processo degli acquisti, rafforzando le attività di supporto e consolidando le procedure digitali già implementate (APAP, AFORM, CESIA, CAMPUS)
- Migliorare i servizi a supporto dell'accoglienza dei docenti stranieri (APOS, AFORM, CESIA, CAMPUS, ASES)
- Razionalizzare i processi organizzativi e gestionali delle fondazioni e delle partecipate (APAT, ARIN)

- Consolidamento del sistema di monitoraggio dello scostamento di utilizzo del budget rispetto al bilancio autorizzatorio relativamente agli obiettivi strategici (ARAG)
- Semplificazione del sistema di ricerca dei regolamenti e gli atti sul portale di Ateneo e nella intranet (SSRD, CESIA, APPC)
- Creazione di un sistema organizzativo a matrice dinamica a supporto di flussi gestionali sempre più specialistici e diversificati (SSRD e tutte le aree)
- Armonizzazione e semplificazione dei regolamenti di Ateneo (APPC e tutte le aree)

INDICATORI

I.P.42.1 NUMERO PROCESSI DIGITALIZZATI SECONDO I PRINCIPI EUROPEI DI EGOVERNMENT (IP.10)

2022/24

12

target 2027

≥ 12
processi digitalizzati
(triennio 2025/27)

METRICA: Numero processi digitalizzati secondo i principi europei di eGovernment.

Fonte: PIAO

SDGs



PNRR





ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

OBIETTIVO 43

**MIGLIORARE
IL BENESSERE
LAVORATIVO**





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per il Personale

Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la Diversità

Prorettrice Vicaria

Consigliera di Fiducia

GESTIONALE

Area del Personale

Area Benessere, Salute e Sicurezza

Campus Romagna

AZIONI

- Potenziare e ampliare la gamma dei servizi offerti al personale docente e tecnico amministrativo per favorire, migliorare e valorizzare la qualità del lavoro e la conciliazione tra vita lavorativa e vita privata (APOS, CAMPUS, ABESS)
- Rafforzare e incrementare le misure volte a facilitare l'accesso del personale a servizi sociali, culturali, ricreativi e sportivi, anche tramite accordi con realtà pubbliche e private (APOS, CAMPUS)
- Potenziare i servizi volti a garantire l'inclusione lavorativa di docenti e personale tecnico amministrativo con disabilità e fragilità (APOS)
- Promuovere misure di contrasto alle discriminazioni, alle molestie, al mobbing e allo straining tramite il rafforzamento del ruolo della Consigliera di Fiducia e tramite l'avvio di nuovi servizi specifici per il personale e la comunità studentesca (APOS)
- Promuovere azioni di sensibilizzazione e formazione in tema di benessere, salute e qualità del lavoro per il personale docente e tecnico amministrativo (APOS, ABESS)
- Promuovere la corretta pianificazione degli impegni lavorativi, in coerenza con il diritto alla disconnessione (APOS, ABESS)

- Aggiornare la valutazione dello stress lavoro-correlato per monitorare la soddisfazione lavorativa del personale docente, ricercatore, tecnico amministrativo, CEL e dei dottorandi e per individuare tempestivamente le necessarie misure correttive (APOS, ABESS)
- Promuovere l'adozione delle pause attive in coerenza con le linee guida dell'OMS sull'attività fisica e la sedentarietà (ABESS)

INDICATORI

I.P.43.1 SODDISFAZIONE LAVORATIVA DEL PERSONALE DOCENTE RICERCATORE E TECNICO AMMINISTRATIVO (IP.05)



METRICA: Giudizio medio (scala 1-6) sulla soddisfazione lavorativa del personale docente ricercatore (DR) e tecnico amministrativo (TA).

Fonte: Area del Personale



OBIETTIVO 44

**PROMUOVERE
IL RISPETTO DI GENERE
NELL'ACCESSO AGLI STUDI,
NEL RECLUTAMENTO
E NELLE PROGRESSIONI
DI CARRIERA**



PRINCIPIO

P4

AMBITO PERSONE



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettore per il Personale

Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la Diversità

Prorettore per la Didattica

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

GESTIONALE

Area del Personale

Area Servizi Studenti

Area Formazione e Dottorato

AZIONI

- Adottare pratiche di orientamento volte a favorire l'equilibrio di genere nell'accesso ai percorsi di studio (ASES)
- Incentivare il rispetto e l'equilibrio di genere in tutte le attività istituzionali dei Dipartimenti e dell'Ateneo (AFORM, APOS, ASES)
- Monitorare il rispetto dell'equilibrio di genere nella composizione delle commissioni valutatrici per il reclutamento del personale (APOS)
- Monitorare le chiamate dirette dall'estero dai Dipartimenti anche con riferimento al riequilibrio di genere (APOS)

INDICATORI

I.P.44.1 GLASS CEILING INDEX (IP.06)



METRICA: Rapporto tra la quota di donne nel totale del personale docente e ricercatore e la quota delle donne nel ruolo di docenti di prima fascia.

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

SDGs



PNRR





OBIETTIVO 45

**AGIRE PER LA
PREVENZIONE DEL
RISCHIO, LA MESSA
IN SICUREZZA
E L'INCREMENTO
DELL'ACCESSIBILITÀ DEGLI
EDIFICI E DEGLI SPAZI**



PRINCIPIO

P4

AMBITO PERSONE



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Prorettrice Vicaria

Delegato per l'Edilizia

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

Prorettore del Personale

Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la Diversità

Delegato per la Sostenibilità

GESTIONALE

Tutte le Aree

AZIONI

- Incrementare il livello di fruizione degli insediamenti universitari da parte di studentesse e studenti e del personale docente e tecnico amministrativo con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale, temporanea o permanente (CAMPUS, ABESS, ATEs)
- Incrementare la consapevolezza della comunità universitaria sul tema della prevenzione del rischio, attraverso azioni comunicative idonee ed eventi di sensibilizzazione (CAMPUS, ABESS, APPC, APOS)
- Aggiornare periodicamente i documenti di valutazione dei rischi e i certificati di prevenzione incendi (ATES, CAMPUS, ABESS)
- Ottimizzare le modalità di accesso ai servizi assicurativi per studentesse e studenti e per il personale (APAT, ASES)
- Realizzare il piano per la gestione delle emergenze ambientali (ABESS e tutte le aree)
- Garantire l'abbattimento delle barriere architettoniche e il mantenimento dell'accessibilità degli spazi (ATES, ABESS, CAMPUS)

INDICATORI

I.P.45.1 AULE CENSITE AI FINI DELLA VALUTAZIONE DELL'ACCESSIBILITÀ (IP.07)



METRICA: Aule censite ai fini della valutazione dell'Accessibilità.

Fonte: Centro di Ateneo per la tutela e promozione della salute e sicurezza

SDGs



PNRR



The image shows a grand, ornate interior space, likely a museum or a historical building. In the foreground, a wide staircase with dark steps and a light-colored stone balustrade leads up. The balustrade features decorative balusters. Above the staircase, a balcony with a similar balustrade runs across the width of the room. The walls are light-colored and feature large, multi-paned windows with decorative frames. The ceiling is high and arched, with a large, circular skylight in the center. The overall atmosphere is one of classical elegance and historical significance.

OBIETTIVO 46

VALORIZZARE
IL PATRIMONIO
IMMOBILIARE



PRINCIPIO

P4

AMBITO PERSONE



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per l'Edilizia

Prorettrice Vicaria

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

Delegato per la Sostenibilità

Prorettore per il Personale

GESTIONALE

Tutte le Aree

AZIONI

- Garantire la conservazione e la manutenzione del patrimonio edilizio dell'Alma Mater attraverso il potenziamento della piattaforma di gestione Archibus (APAT, ATEs, CESIA, ABESS)
- Garantire un'accurata programmazione degli interventi edilizi, rispettando le esigenze delle aree e dei Dipartimenti (ATES, APAT, CAMPUS, ABESS)
- Monitorare gli interventi di manutenzione programmata, ordinaria e straordinaria, e ridurre i costi di manutenzione (ATES, CAMPUS)
- Innovare la modalità di gestione dello spazio e promuovere il ricorso a postazioni condivise, anche grazie alle opportunità offerte dalle forme di lavoro agile (Tutte le Aree)
- Monitorare l'assegnazione e la concessione temporanea degli spazi dell'Ateneo (APAT, SSRD, APPC)
- Consolidare il sistema di vendita di immobili non utilizzati e di dismissione dei fitti passivi (APAT, ARAG)

INDICATORI

I.P.46.1 AMMONTARE DEI FITTI PASSIVI (IP.08)



METRICA: Scritture normali aperte sulla voce di contabilità analitica gestionale (COAN) "Locazioni terreni e fabbricati" CA.EC.02.11.01.01 dell'unità analitica dell'Area del Patrimonio (APAT) (valori in milioni di Euro).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

I.P.46.2 PERCENTUALE DI PATRIMONIO IMMOBILIARE SU CUI È ATTIVO IL SERVIZIO INFORMATIZZATO DI SEGNALAZIONE GUASTI E SPRECHI ENERGETICI (IP.09)



METRICA: Percentuale di patrimonio immobiliare su cui è attivo il servizio informatizzato di segnalazione guasti e sprechi energetici (MOLO) sul totale degli spazi chiusi di Ateneo.

Fonte: Archibus; Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità

SDGs



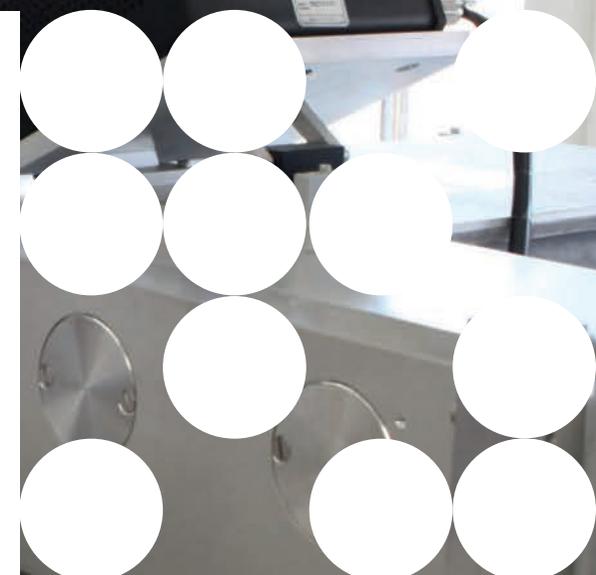
PNRR





OBIETTIVO 47

PROMUOVERE LE ATTIVITÀ
SCIENTIFICHE E DIDATTICHE
SULLA SOSTENIBILITÀ
DEI SERVIZI ALLA PERSONA
E ALLA COMUNITÀ





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per i Rapporti con il Sistema Sanitario

Delegata per l'Equità, l'Inclusione e la Diversità

Prorettore per la Ricerca

Prorettore per la Didattica

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

GESTIONALE

Area Service Area Medica

Area Ricerca

Area Formazione e Dottorato

AZIONI

- Potenziare la ricerca interdisciplinare sulle condizioni di fragilità e sulle diseguaglianze di salute (ARIC, SAM)
- Favorire le attività di ricerca volte a favorire la progettazione, la sperimentazione e la valutazione di servizi alla persona più equi, inclusivi e sostenibili (ARIC, SAM)
- Potenziare la formazione di studentesse, studenti e professionisti per la realizzazione di servizi alla persona integrati in ambito sociale, sociosanitario e sanitario (AFORM, SAM)

I.S.47.1 PUBBLICAZIONI RELATIVE A EQUITÀ DI ACCESSO E SOSTENIBILITÀ DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI ALLA PERSONA (IS.21)



METRICA: Numero di pubblicazioni con autore UNIBO presenti su Scopus e contenenti una selezione di parole chiave collegate ai temi oggetto di analisi.

Fonte: Scopus



OBIETTIVO 48

**RIDURRE
I CONSUMI ENERGETICI
E PROMUOVERE
L'EFFICIENTAMENTO
ENERGETICO
DEGLI EDIFICI**

PRINCIPIO

P4

AMBITO
SOCIETÀ



RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per la Sostenibilità

Delegato per l'Edilizia

Prorettrice per la Trasformazione Digitale

Delegata per l'Impegno Pubblico

GESTIONALE

Tutte le Aree

AZIONI

- Monitorare l'attuazione del Piano Energetico di Ateneo (ATES, APPC, CESIA)
- Promuovere azioni di sensibilizzazione della comunità universitaria e della cittadinanza sui temi del risparmio energetico (ATES e tutte le aree)
- Incrementare il ricorso a incentivi per il risparmio energetico (Ecobonus, Conto Termico) (ATES, ARAG)

SDGs



PNRR



I.S.48.1 CONSUMO DI GASOLIO PER UNITÀ DI SUPERFICIE (IS.11)



METRICA: Consumo di gasolio annuo su mq serviti.

Fonte: Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità

I.S.48.2 NUMERO DI SENSORI IOT (INTERNET OF THINGS) INSTALLATI (IS.12)



METRICA: Numero di sensori IoT (Internet of Things) installati per la gestione e il controllo automatico degli impianti termici ed elettrici degli edifici.

Fonte: Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità

I.S.48.3 METRI QUADRI ALLACCIATI ALLA RETE DI TELERISCALDAMENTO (IN MIGLIAIA) (IS.13)



METRICA: Superficie netta riscaldata allacciata alla rete di teleriscaldamento (valori in migliaia).

Fonte: Data Warehouse di Ateneo

I.S.48.4 POTENZA DI PICCO DA IMPIANTI FOTOVOLTAICI UNIBO PER AUTOCONSUMO (IS.14)



METRICA: Potenza di picco da impianti fotovoltaici installati su edifici convertiti per autoconsumo.

Fonte: Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità



OBIETTIVO 49

**PROMUOVERE
UNA MOBILITÀ
A BASSO IMPATTO
AMBIENTALE**





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per la Sostenibilità

Prorettore per il Personale

Delegato per le Studentesse e gli Studenti

GESTIONALE

Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità

Area Benessere, Salute e Sicurezza

Area del Personale

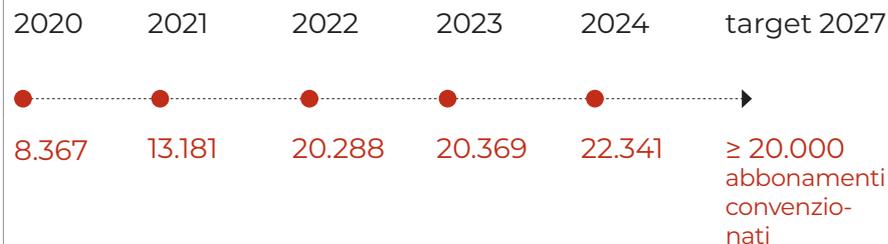
Area Appalti e Approvvigionamenti

AZIONI

- Consolidare gli accordi con le società di trasporto pubblico del territorio per favorire una mobilità a basso impatto ambientale (ATES)
- Favorire la micro-mobilità sostenibile garantendo luoghi sicuri per il parcheggio di mezzi personali a basso impatto ambientale (ATES, ABESS)
- Monitorare il ricorso al lavoro a distanza, anche in ottica di riduzione dell'impatto ambientale degli spostamenti casa-lavoro (APOS, ATES)
- Incrementare la flotta di automezzi per la mobilità di servizio e per il trasporto merci con veicoli ecologici (ATES, APAP)

INDICATORI

I.S.49.1 NUMERO DI ABBONAMENTI BUS E TRENI CONVENZIONATI (IS.15)



METRICA: Numero abbonamenti TPER/START e TRENITALIA convenzionati per il personale e per gli studenti.

Fonte: Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità





OBIETTIVO 50

**ADOTTARE UN MODELLO
DI GESTIONE AMBIENTALE
EFFICIENTE,
ANCHE NELL'OTTICA
DELL'ECONOMIA
CIRCOLARE**





RESPONSABILITÀ

POLITICA

Delegato per la Sostenibilità

GESTIONALE

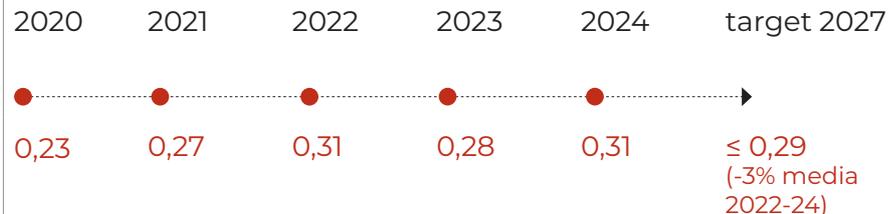
Tutte le Aree

AZIONI

- Promuovere un uso efficiente delle risorse, anche attraverso l'applicazione estensiva di pratiche di Green Public Procurement (APAP e tutte le aree)
- Promuovere una gestione virtuosa della risorsa idrica, anche tramite l'avvio di progetti pilota finalizzati alla riduzione dei consumi (ATES, CAMPUS)
- Monitorare l'adozione delle misure volte a ridurre il consumo di carta e plastica monouso (ABESS, CAMPUS)
- Aumentare la consapevolezza rispetto alla raccolta differenziata attraverso l'applicazione di un nuovo regolamento e iniziative di sensibilizzazione (ABESS)
- Promuovere il riutilizzo interno e la cessione a soggetti esterni di risorse non più utilizzate (ABESS, CAMPUS, APAT)
- Allineare i processi di gestione dei beni dall'inventariazione, al riutilizzo, al trattamento, allo smaltimento finale (APAT, ABESS)
- Valorizzare e attrezzare le aree verdi negli spazi dell'Alma Mater (ATES, CAMPUS)

INDICATORI

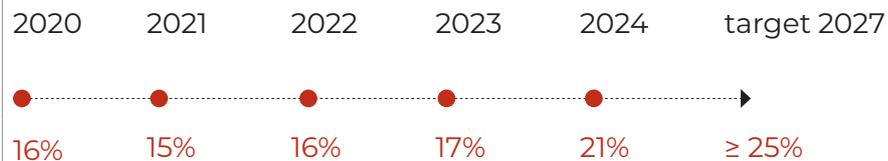
I.S.50.1 CONSUMI IDRICI (IS.16)



METRICA: Consumi rilevati (mc/mq) sulla base delle fatture pervenute ad ATES. In futuro i consumi verranno rilevati direttamente dai misuratori interni all'Ateneo, in corso di installazione.

Fonte: Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità

I.S.50.2 PERCENTUALE DI ACQUISTI VERDI (IS.17)



METRICA: Ammontare degli acquisti verdi sul totale dei costi di esercizio per beni e servizi.

Fonte: Area Appalti e Approvvigionamenti

